

Risti Kooli tegevuskava 2023/2024

Sissejuhatus

Kooli tegevuskava on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Risti Kooli õppeaasta tegevuskava I osa aluseks on võetud [kooli arengukava](#) ülesehitus, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast: 1) juhtimine ja koostöö, 2) professionaalne areng, 3) iga õpilase arengu toetamine ja 4) nüüdisaegne õpikäsitus.

Tegevuskava on kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-4/4, 04.10.2023

Risti Kooli 2023/2024 tegevuskava koosneb kolmest osast:

- 1) Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskava.
- 2) Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.
- 3) Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan (LISA 1)

I osa

Risti Kooli õppeaasta 2023/2024 eesmärgid

1. Liitumine Rohelise kooli programmiga (kool ja lasteaed)
2. Ettevalmistused liitumiseks 2024. õppeaastast KiVa (kiusamisvaba kooli) programmiga
3. Õppekava uuendamine seoses riikliku õppekava muutumisega, sealjuures andekatele lastele õpiteede loomine
4. Õueala uuendamine ja edasiarendamine koostöös koolipidajaga
5. Tervisenõukogu moodustamine ja tegevuskava elluviimine
6. Infokanalite uuendamine ja edasiarendamine

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Koolitöötajad on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja tegevuskava koostamisel.

Õpetajate infominutid ja ühine töökoosoleku aeg on teisipäeval kell **14.40-15.25**, juhtkonna koosolekud igal esmaspäeval kell **13.45-14.30**. Tugispetsialistide ja õpetajate infovahetus toimub vahetult ja vajaduspõhiselt. Eesmärk on tööaja efektiivne ja tulemuslik kasutamine, soositud on paindlik tööaeg. Õppenõukogud toimuvad regulaarselt, õppenõukogu töö on korraldatud haridus- ja teadusministri määruse nr 44 järgi (23.08.2010) „[Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord](#)“.

Peamised koostööpartnerid on hoolekogu, vallavalitsus, eraettevõtted (Ekoy, M.V.Wool), Haridus- ja Noorteamet (HARNO), lapsevanemad, Risti kogudus, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, TÜ Teaduskool, Padise kloostri külastuskeskus, Rajaleidja nõustamiskeskus ja huvihariduse korraldajad.

Juhtimine ja koostöö:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
õppetegevuse planeerimine, tunniplaanide koostamine ja lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamine	august-september 2023	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	1.09.2023-31.08.2024	Kristo Matson / Liina Kallas / Siret Maaring
ürituste aastaplaani koostamine	08.09.2023	Gerly Liibek
eelarve koostamine	oktoober 2023	Kristo Matson / Age Enni
juhtkonnaliikmetele Fontese konsultatsioon	24.10.2023	Kristo Matson
uute töötajate värbamine	vastavalt vajadusele	Kristo Matson
KIK loodusprojekti koostamine ja õppekäikude korraldamine	september-november 2023	Liina Kallas / Age Enni
õueala projekteerimine ja väljaehitamine (koostöös kooli pidajaga)	sügis 2023	Age Enni
tegevuskava / üldtööplaani koostamine	september 2023	Kristo Matson
sisehindamine (arengukava aruanne 22/23)	31.08.2023	Kristo Matson
dokumendiregistri Amphora täitmine	1.09.2023-31.08.2024	Kristo Matson / Age Enni
<i>Google Classroom; Outlook; mail'i-listid</i>	läbi õppeaasta	Siim Kalmu
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Siret Maaring
eKooli mooduli SÜNDMUSED täitmine	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
1-1 koostöövestlused juhtkonnaliikmetega	1 kord trimestris	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused pedagoogidega	mai-juuni	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused lasteaia personaliga	mai-juuni	Riina Sepp
1-1 koostöövestlused abipersonaliga	mai	Age Enni
kriisimeeskonna koosolekud ja HOLPi uuendamine	1 kord trimestris	Kristo Matson
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis ja lasteaias	oktoober 2023	Age Enni
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi õppeaasta	Kristo Matson
lasteaia pedagoogilised nõupidamised	regulaarselt läbi õppeaasta (7 korda)	Riina Sepp

2. Professionaalne areng

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, osaledes selleks koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine ja õpetajakutse taotlemine on juhtkonna poolt soositud ja loomulik töökultuuri osa. Enesearengu ja oma kutseoskuste arengu eest vastutab iga töötaja ise, tööandja toetab tasulist enesetäiendamist juhul, kui see on otseselt seotus ametialaste kutseoskuste või kvalifikatsiooni tõstmisega.

Käesoleval õppeaastal osaleb üks õpetaja Tartu Ülikoolis eripedagoogika bakalaureuseõppes, üks õpetaja omandab Tallinna Ülikoolis mitme aine õpetaja magistrikraadi (ja õpetajakutset) ning üks õpetaja asus õppima Tallinna Tehnikaülikooli magistriõppes õigusteaduse erialal.

Neljal õpetajal puudub õpetajakutse ja/või magistrikraad, nendega on sõlmitud tähtajalised töölepingud.

Professionaalne areng:

tegevus	aeg/tähtaeg	vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	25.08.2023	õpetaja
motivatsiooniüritus „Õpetajate päeva koolitusväljasõit“	05.10.2023	Gerly Liibek / Kristo Matson / Age Enni
koolitus "HEV õpilane klassis: õppetöö ja -materjalide jõukohastamine – praktiline töötuba"	27.10.2023	Siret Maaring
diabeediloeng õpetajatele	07.11.2023	Liina Kallas
Surju Kooli külastus	09.11.2023	Krista Kohtla / Gerly Liibek
kriisilukordades toimetulemise koolitus	jaanuar 2024	Siret Maaring
Tartu Forseliuse Kooli külastamine	17.01.2024	Kristo Matson
Lodijärve Kooli külastus	23.04.2024	Kristo Matson
digipädevuste arendamine	läbi õppeaasta	õpetaja / haridustehnoloog
ainetunnid haridusrobotitega (1.-4.kl)	läbi õppeaasta	klassiõpetaja / haridustehnoloog
koolitöötajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Gerly Liibek/ Kristo Matson
õpetajate enesetäiendamise ja -arendamise järjepidev toetamine	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp

3. Iga õpilase arengu toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja hoolitakse õpilase õppimise võimetest, kiirusest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse saada erinevaid tugiteenuseid: koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed. Õpilastele toe korraldamiseks on koolis välja töötatud eraldi [tugiteenuseid reguleeriv kord](#), mis on avalikult kättesaadav kooli koduleheküljel. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetööd koordineerib tugiteenuste koordineerija Siret Maaring. Eripedagoogi tunnid toimuvad paralleelselt ainetundidega.

Koolis on käesoleval õppeaastal avatud 7.-8. väikeklass (eriklass), kus õpib 3 õpilast. Samuti on 6. klassis hariduslike erivajaduste järgi korraldatud 3 aine õpetamine väikegrupis. Väikegrupi- ja klassi õppekorraldusel lähtume koolivälise meeskonna soovistest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas on õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Eraldi on veel matemaatika õpiabitund 7. klassi õpilastele. Koolis töötab kaks õpetaja abi, kes aitavad ja toetavad tuge vajavaid õpilasi kogu koolipäeva vältel.

Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel.

Käesoleval õppeaastal jätkame koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga. Pilliõpilaste individuaalse arengu toetamiseks oleme tunniplaani koostamisel arvestanud, et klaveriõpetamine saaks toimuda koolipäeva sees paralleelselt muusikatundidega. Võttes aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 4, arvestame klaveriõpet üldhariduse muusikatunni osana. Niisugune õppekorraldus toetab õpilaste huvipõhist õpet ning vähendab igapäevast (õppe)koormust.

Vastavalt toe vajadusele on eesti keele individuaaltunnid uussisserändajatele ja välisriigist Eestisse tagasi pöördujatele, et toetada maksimaalselt õpilaste eesti keele omandamist ja õppetöös osalemist. 1. klassi ukraina kodukeelega õpilastele toimub 6 eesti keel teise keelena tundi eraldi väikegrupis, 4. ja 5. klassi ukraina kodukeelega õpilased saavad 2 lisa eesti keele tundi nädalas.

Alates sellest õppeaastast saavad õpilased söögivahetunnis ise valida erinevate toitude vahel. Toit serveeritakse *buffe*-tüüpi marmitalustele ja iga õpilane saab endale tõsta parasjagu niipalju, kui ta jaksab ära süüa. Toitlustuse muutmise peamised eesmärgid on suurendada õpilaste valikuvabadust koolipäeva ajal ja vähendada toidujäätmete teket. Lisaks mitmekesisemale toiduvalikule, saab iga õpilane valida, kus ta istub ja kellega ta koos soovib lõunastada.

Iga õpilase arengu toetamine:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
individuaalsete õppekavade koostamine (IÕK)	õppeperioodi algus / Rajaleidja otsus	Siret Maaring / õpetaja / õppealajuhataja
individuaalne eesti keele õpe muu kodukeelega lastele	õppeperioodi algusest	Kristo Matson / Liina Kallas / aineõpetaja
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, spordivõistlused)	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad
üld- ja huvihariduse koostöö	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas
koduõpe individuaalse õppekava alusel	õppenõukogu otsusega	Kristo Matson / Liina Kallas
mitmekesine huvitegevus (vt huviringid)	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine	läbi õppeaasta	klassijuhataja / aineõpetaja
arenguestlused	kord õppeaastas	Liina Kallas / klassijuhatajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Siret Maaring / klassijuhatajad
käitumiskavade koostamine	vastavalt vajadusele	Janeli Klauson
karjääriõpetus (7.kl)	läbi õppeaasta	Janeli Klauson
karjääriõustamine (8.-9.kl)	1 korda õppeaastas	koostöö Töötukassa konsultantidega

4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Õpikäsitus ehk kõige lihtsamalt öeldes – arusaam õppimisest ja õpetamisest – on muutumas. Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada.

Sellest õppeaastast alustasime 5.-9. klassi koostöötundidega, mida viivad läbi klassijuhatajad. Eesmärk on võtta fookusesse õpilaste omavaheline koostööoskus ning kasvatada vastutustunnet. Ühiselt seatud klassi eesmärgid ja õppeaasta tegevused aitavad kaasa parematele omavahelistele suhetele ning õpetavad esinemisjulgest, osavõtlikkust ja tegutsemistahet.

Käesoleval õppeaastal jätkame haridusrobotitega läbi viidud lõimitud õppetööd. 1.-4. klassi koostöötundide eesmärk on avardada õpilaste teadmisi programmeerimisest ja tehnoloogiast laiemalt. 1.-4. klassi koostöötunnis haridusrobotitega osalevad klassiõpetaja ning haridustehnoloog, ühine õpetamine võimaldab õpetajatel töökoormust jagada ning ka üksteiselt õppida.

Nüüdisaegse õpikäsituse toetamiseks rakendub alates sellest õppeaastas loov- tegevusainetes mitmeeristav hindamine arvestatud/mittearvestatud põhimõttel (vt [kooli õppekava](#)). Järjepidevalt tutvustavad õpetajad õpilastele erinevaid õpistrateegiaid ja õppimist kui tegevust (enesearengut).

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kaks korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad eKoolis ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Nüüdisaegne õpikäsitlus:

Tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
e-õppe vahendite mõtestatud kasutamine	läbi õppeaasta	Liina Kallas / Riina Sepp
koostöötunnid 5.-9.kl	1 kord nädalas	Klassijuhataja
koostöötunnid 1.-4.kl (haridusrobotid, digitehnoloogia)	1 kord nädalas	klassiõpetaja / haridustehnoloog Riina Sepp
Iseseisev õppimise päev	09.11.2023	Liina Kallas / õpetajad
Iseseisev õppimise päev	17.01.2024	Liina Kallas / õpetajad
Haridusrobotite Bee-Bot 2.0, Blue-Bot 2.0 ja Sphero Bolt rakendamine õppetöös	läbi õppeaasta	klassiõpetajad / haridustehnoloog Riina Sepp
projektõppe päevad	21.-23. mai 2024	Liina Kallas / Kristo Matson / Gerly Liibek / õpetajad
regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad / Gerly Liibek

II osa

Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise aja.

Lõpueksamid

- 1) eesti keel (kirjalik) – 31.05.2024
- 2) matemaatika (kirjalik) – 06.06.2024
- 3) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles võõrkeelena (kirjalik) – 12.06.2024

Tasemetööd

II kooliastme tasemetööd 4. klassi õpilastele

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 20.-22.september 2023.a
- 2) loodusõpetus (kirjalik) – 25.-27.september 2023.a.
- 3) A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 2.-5.oktoober 2023.a.
- 4) matemaatika (kirjalik) – 12.-13.oktoober; 16.-17.oktoober 2023.a.

III kooliastme tasemetööd 7. klassi õpilastele

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 18.-20.september 2023.a.
- 2) loodusõpetus (kirjalik) – 27.-29.september 2023.a.
- 3) matemaatika (kirjalik) – 17.-20.oktoober 2023.a.

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased

24.05.2024

Trimestrite ajad

I trimester 1. september 2023 – 1. detsember 2023

II trimester 4. detsember 2023 – 15. märts 2024

III trimester 18. märts 2024 – 12. juuni 2024

Vaheajad

I vaheaeg 23.–29. oktoober 2023

II vaheaeg 21. detsember 2023 – 7. jaanuar 2024

III vaheaeg 26. veebruar – 3. märts 2024

IV vaheaeg 22. aprill – 28. aprill 2024

V vaheaeg (v.a 9. klass) 12. juuni – 31. august 2024

Korralised õppenõukogu toimumise ajad

29. august 2023

28. november 2023

12. märts 2024

21. mai 2024

4. juuni 2024

14. juuni 2024

27. august 2024

III osa

Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan 2023/2024

LISA 1