



Risti Kool

Risti Kooli arengukava täitmise aruanne õppeaastal 2022/2023

Ülevaade Risti Kooli arengukava täitmisest 2022./23. õppeaasta jooksul 1. septembrist kuni 31. augustini.

[Arengukava](#) on avaldatud kooli veebilehel.

1. Sissejuhatus

Arengukava sissejuhatuses ja üldosas muudatusi ei ole.

2. Väärtused, missioon, visioon.

Muudatusi ei ole.

3. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

3.1. Juhtimine ja koostöö

2022/23 õppeaastal viisime ellu meeskonna õpiürituste sarja „**Risti Koolis projektõppega alustamine - meetod ja vorm**”, mida rahastas Riigi Tugiteenuste Keskus (projekti nr 2014-2020.1.02.22-1381), projektitoetuse summa 5000 eurot.

Projekti eesmärk oli tutvuda ja omandada praktilisi kogemusi Eesti koolide näitel projektõppe erinevatest kasutusviisidest kaasaegse õpikäsituse rakendamisel. Projekti tulemusel mõistavad õpetajad projekt- ja uurimusõpet kui ühte võimalikku õppemeetodit, mis laiendab õpistrateegiate valikut. Projekti raames tutvusid pedagoogid uuendusliku projektõppe vormiga MATIK ehk STEAM, mis seob endas erinevad õppeained tervikuks.

Projekti tulemusel soovisime leida Risti Kooli ja lasteaia jaoks sobivama projektõppe viisi, mis toetaks laste õpimotivatsiooni ja oleks pedagoogidele jõukohane teostada. Erinevate projektõppevormide kogemine ja põhjalikum analüüs andis parema ettekujutuse õppevormi tugevustest ja nõrkustest. Projekti mõjul soovisime Risti Kooli ja lasteaia õppekavasse sisse viia meie koolile sobituvat projektõppe vormi, mis arvestaks olemasolevate ressursside, geograafilise paiknemise ja kooli pidaja sõnastatud piirkonna koolide areguvajadustega.

Õpiürituste sarja raames külastasime koolimeeskonnaga septembris Uulu Põhikooli ja Pärnu Ülejõe Põhikooli ning novembris Muraste Kooli. 2023. aasta veebruari alguses toimus kogemusseminar Padise Külustuskeskuses, mida viis läbi Tallinna Kunstigümnaasiumi direktor Mari-Liis Sults. Seminaril kaardistasid kooliõpetajaid projektipäevadeks teemasid ja analüüsisid kooli õppekava läbi õpilase vaate.

Ajavahemikus 16.01.-24.03.2023 viibis koolijuht Kristo Matson haridusjuhtide praktikaprogrammi raames praktikal **Swedbankis**. Programmis osalemine andis võimaluse näha ja tunnetada, kuidas kaasaegsed

ettevõtted on üles ehitanud arengule suunatud organisatsioonikultuuri. Pikemat ülevaadet praktikaprogrammist saab lugedes artiklit [Lääne-Harju valla 2023. aasta maikuu lehest](#).

Kooli juhtimine oli praktikaprogrammi ajal jaotatud teiste kooli juhtkonnaliikmete vahel, mis kinnistas veelgi kaasava juhtimise ja vastutuse jagamise olulisust kaasaegse töökultuuri arendamisel.

Kool ja lasteaed jätkasid koostööd kohalike ettevõtjate, toetajate ja partneritega. Koostöös osaühinguga Ekoy Elektroonika jätkati [Ekoy preemia](#) väljaandmist õpilastele. Ettevõtte toetas preemiate väljaandmist summaga 600€. Samuti jätkati koostööd perekond Kalmu järeltulijatega, kellega koos anti õpilastele välja [Alma ja Julius Kalmu nimeline preemia](#) (kogusumma 200€). Koostöös Risti koguduse ja õpetajaga Annika Laats toimus jõuluhommik Risti kirikus ning 24.02 pidulik auavaldus Vabadussõja samba juures Risti kirikuaias. Lasteaiarühmad teevad hingedepäeval matka Risti kirikusse, kus räägitaks tähtpäevast ja kommetest. Lasteaia koostöö vanematega on olnud väga hea, vanemad on kinkinud lasteaiale 4 tõukeratast ja kiivrid ning kõne harjutamiseks kõnevruri. Vanemad on abistanud väljasõitudel, viinud läbi leivapäeval ühise leivakupsetamise ja varustanud lasteaia õuealal olevat linnumaja toiduga.

Kooli- ja lasteaiameeskond sai teha kogu õppeaasta vältel ettepanekuid töökeskkonna parendamiseks ja rahaliste ressursside kasutamiseks. Õppeaasta jooksul toimus töötajatele mitmeid motivatsiooniüritusi, teiste hulgas õpetajate päeva väljasõit Atla mõisa, jõuluõhtu Padise Kastellis, töötuba TaevaniMaani savikojas ja väljasõiduga arengukava visioonipäev juunikuus.

Koolijuht viis kevadel läbi koostöövestlused õpetajate, juhtkonnaliikmete ja tugispetsialistidega; lasteaia õppealajuhataja lasteaia töötajatega. Koostöövestluste mõtteid, arutelusid ja ettepanekuid arvestatakse inimeste koolitamisel ja töökeskkonna edasiarendamisel.

Õppeasutuses on toimiv töötajate tunnustussüsteem, sünnipäevasad tähistatakse ühise laulmise ja väikse meenega. Läbi õppeaasta toimuvad ühised motivatsiooni- ja meeskonnaüritused.

Õppeaasta alguses augustis 2022 anti valla hariduspäeval ühele Risti Kooli klassiõpetajale üle valla haridusauhind Bengt, õpetaja oli aasta klassiõpetaja laureaat.

3.2. Professionaalne areng

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, osaledes selleks koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine on juhtkonna poolt soositud ja loomulik töökultuuri osa.

Õppiva kooli (organisatsiooni) loovad õppivad inimesed. 2022. aasta sügisel alustas kooli kokk õpinguid Haapsalu Kutsehariduse keskusel ning omandas 2023. aasta maikuu koka kutse (tase 4).

Peale kaheaastast kaasava hariduse magistriprogrammi läbimist lõpetas kolm õpetajat Tartu Ülikooli. Lisaks kaasava hariduse magistrikraadile omandasid nad **tähtajatu vanemõpetaja kutse** ([vanemõpetaja, tase 7](#)), kõik kolm vastavad täielikult õpetajatele seatud kvalifikatsiooninõuetele.

Üks õpetaja lõpetas õpingud Tallinna Majanduskooli projektijuhtimise erialal ning üks õpetaja jätkas õppimist Tartu Ülikool eripedagoogika bakalaureuse 2. õppeaastal.

2022/23 õppeaastal oli Risti Koolis üks alustav õpetaja, keda toetas läbi õppeaasta kogenud ja vastava koolituse läbinud mentor.

29.-30.09.22 toimus koolimeeskonna õpiürituse väljasõit Pärnumaale, külastasime Uulu Põhikooli ja Pärnu Ülejõe Põhikooli.

05.10.22 toimus õpetajate päeva raames koolimeeskonna motivatsiooniüritus ja väljasõit Atla mõisa.

24.10.22 külastas koolimeeskond Lääne-Harju vallavalitsust Paldiskis, kus vallavanem andis ülevaate haridusvõrgu rahastamisest ja eelarve kujunemisest, haridus- ja noorteosakonna juhataja rääkis koolivõrgu muutustest ning laste heaoluspetsialist koostöövõimalustest kooli ning lastekaitse vahel.

20.10.22 osalesid direktor ja kooli õppealajuhataja õpetajate ja haridusjuhtide arengukonverentsil "Õppides tulevikku", mis toimus Viimsi Artiumis.

27.10.22 osales kooli ja lasteaia kriisimeeskond Paldiskis valla kriisimeeskondade lauaõppusel.

18.11.22 koolimeeskonna õpiürituse raames külastasime Muraste kooli.

08.12.22 osalemine kriisikommunikatsiooni koolitusel Paldiskis.

19.01.23 koolijuhataja praktikaperioodi algus Swedbankis.

09.-10.02.23 osalemine haridusjuhtide konverentsil Pärnus.

22.02.23 motivatsiooni- ja meeskonnaüritus lasteaia töötajatele, köögi- ja abipersonalile (TaevasMaani savikojas ühine töötuba).

28.02.23 klassijuhatajate teema-aasta inspiratsioonipäev Laulasmaal: "Klassijuhataja kooli maine kujundajana ja sidusisikuna".

06.04.23 esmaabikoolitus kõikidele töötajatele.

11.04.23 osalemine Harjumaa haridusjuhtide infopäeval Saku Gümnaasiumis.

25.04.23 klassijuhatajate teema-aasta inspiratsioonipäev Vasalemma Koolis: "Klassijuhataja kui eluõpetuse rolli kandja koolis".

26.04.23 koolimeeskonna lauaõppus koostöös valla haridusnõunike ja politseiga.

20.06.23 väljasõiduga õppenõukogu ja arengukava visioonipäev.

Samuti osalesid kooli ja lasteaia õpetajad läbi õppeaasta individuaalselt ainealastel koolitustel, mis on kajastatud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).

3.3. Iga õppija toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja hoolitakse õpilase õppimise võimetest, kiirusest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse saada erinevaid tugiteenuseid: koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed.

2022. aasta detsembris asus kooli tööle sotsiaalpedagoog, kes täitis kevadpoolaastal ka tugiteenuste koordineerija ülesandeid.

Õpilastele toe korraldamine toimus kooli enda poolt koostatud korra alusel ([tugiteenuseid reguleeriv kord](#)), mis on õppekava osa ja avalikult kättesaadav kooli koduleheküljel.

Koolis oli 2022/23 õppeaastal avatud 6.-7. väikeklass (eriklass), kus õppis 3 õpilast. Eriklassi õppekorraldusel lähtus kool koolivälise meeskonna soovitudest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas oli õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Eraldi toimus matemaatika õpiabitund 6. klassi õpilastele.

Kooliaasta algusest töötasid koolis 2 õpetaja abi, kes aitasid ja toetasid tuge vajavaid õpilasi kogu koolipäeva vältel.

Vastavalt toe vajadusele olid eesti keele (E2) individuaaltunnid uussisserändajatele ja välisriigist Eestisse tagasipöördujatele, et toetada maksimaalselt õpilaste eesti keele omandamist ja õppetöös osalemist.

2022/23 õppeaastal oli vanema soovil koduõppel erinevatel perioodidel kokku 5 õpilast. Koduõppe avaldusi menetleti [Risti Kooli päevakava](#) peatükis number VII kirjeldatud põhimõtete alusel. Koduõppel olevatele õpilastele koostasid (aine)õpetajad individuaalsed õppekavad, milles olid määratud teemad koos alateemadega, oodatavad õpitulemused ja kontrollvormid koos ajakavaga.

Õppeaasta alguses käivitasime koostöös Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga pilliõpetamise koolipäeva sees (klaver). See on uudne lahendus, kus pilliõpilased käivad instrumendiõppes paralleelselt üldhariduse muusikatundidega. Formaal- ja mitteformaalhariduse ühendamine toimus tänu mõlema õppeasutuse heale koostöötajatele, ühiste eesmärkide kavandamisele ja ladusale koostööle. Klaveriõpe koolipäeva sees on leidnud lapsevanemate sooja poolehoidu ning seda on eeskujuks võtnud teisedki valla haridusasutused. Tähelepanuväärne on ka asjaolu, et klaveritundides hakkasid käima ka lasteaialapsed, nii saime toetada muusikaliselt andekate laste individuaalset õpiteed koheselt ande ilmnemisel.

Seoses klassiõpetaja konkursiga 1. klassi õpetaja leidmiseks eelkooli 2023. aasta kevadel ei toimunud.

3.4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada. Loetletud tegevusi püüdsime läbi viia kogu õppeaasta jooksul.

Esmakordselt toimusid Risti Koolis ja lasteaias projektõppepäevad, koolis toimusid need ajavahemikus 30.05-01.06.2023, lasteaias kogu õppenädala. Projektipäevade ettevalmistamine toimus esimesel poolaastal õpiürituse sarja kaudu ning teisel poolaastal koolivaheaegadel projektimeeskondades.

Ettevõtlikkuse arendamiseks toimusid mitmed teemapäevade kohvikud ja ettevõtlushpäev (suur sügislaad 05.11.22). Kooliõpilased külastasid kohalikku elektroonikaettevõtet Ekoy Elektroonika OÜ.

02.02 toimus 7.-9. klassidele rahatarkuse tund, külas oli Swedbanki kontorivõrgu juht Brita Kuldkepp.

Ainevaldkondade lõimimine toimus enam juhtudel, kus üks õpetaja õpetas ise mitut ainet. Näiteks klassiõpetaja või II ja III kooliastmes loodus- ja humanitaarainete mitme aine õpetaja. Samuti toetas ainete lõimimist loodusviktoriinide ja inglise keele viktoriinide läbiviimine õppeaasta vältel.

Erinevate eluvaldkondadega tutvumiseks toimus III kooliastmes lisaks 7. klassi karjääriõpetuse tunnile ka õpilaste individuaalne karjäärinõustamine. Riikliku rahastusprogrammi Kultuurirahastus toel osalesid õpilased mitmel õppekäigul, kus tutvuti erinevate eluvaldkondadega, teiste hulgas arhailise mõisakultuuriga.

Koolikeskkonna arendamiseks ja liikumisharjumuste suurendamiseks hankisime kooli 2 sise-batuuti. Algklasside majatiiba tellisime loodus-teemalise suure seinamaali ning valmis sai vabariigi presidentide galerii.

Õppeaasta jooksul külastasid kõik klassid ja lasteaia rühmad KIKi projekti raames erinevaid loodusõppe keskusi ja õpikodasid.

Õppeaastast ja tegevuskava eesmärkide täitmisest annab ülevaate LISA 1 (lisatud arengukava aruandele).

4. Ettepanekud arengukava muutmiseks valdkondade kaupa.

Arengukava muudatusettepanekud puuduvad.

Arengukava aruannet on tutvustatud kooli õppenõukogule ja lasteaia pedagoogilisele nõukogule.

Koostanud

Kristo Matson

(Allkirjastatakse digitaalselt)

Aruanne avalikustatakse kooli veebilehel.