

Risti Kooli tegevuskava 2026/2027

Sissejuhatus

Kooli üldtööplaan on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Risti Kooli üldtööplaan kannab nime „Risti Kooli tegevuskava 2026/2027“.

Tegevuskava on kinnitanud õppenõukogu nr 1-5/7, 26.08.2026.

Risti Kooli 2026/2027 tegevuskava koosneb kolmest osast:

I. Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskavad.

II. Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.

III. Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan (LISA 1)

Risti Kooli õppeaasta tegevuskava I osa aluseks on võetud kooli arengukava ülesehitus, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast:

1) juhtimine ja koostöö, 2) professionaalne areng, 3) iga õpilase arengu toetamine ja 4) nüüdisaegne õpikäsitus.

I osa

Risti Kooli õppeaasta 2025/2026 eesmärgid:

1. Õpilaste ja vanemate kaasamine õppekava arendamisse
2. Õpilaste nutitelefoni kasutamise vähendamine vahetundides
3. Uue kodulehekülje loomine
4. Kooli ja lasteaia õueala edasiarendamine

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Üldine eesmärk: organisatsioonis on kaasav juhtimiskultuur, mis toetab koolipere autonoomiat ja eneseteostust, väärtustab koostööd ja usalduslikke töösuhteid.

Personal on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja üldtööplaani (tegevuskava) koostamisel. Hariduskvaliteedi hindamisaruande põhjal on Risti Koolis kaasaegne töökultuur ning õpetamine on vastutustundlik ja tulemuslik. Juhtimine on avatud, kogukonda kaasav ja tulemustele orienteeritud.

Paremaks koolielu korraldamiseks ja juhtimiseks on koolis sisse seatud õpetajate infominutid ja ühine töökoosoleku aeg kord nädalas (45 min). 2026/27 õppeaastal toimub koosolek teisipäeviti 14.35-15.30.

Õppenõukogud toimuvad regulaarselt, õppenõukogu töö on korraldatud haridus- ja teadusministri määruse nr 44 järgi (23.08.2010) [Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord](#).

Lasteaia õppetöö korraldamiseks toimuvad regulaarsed töökoosolekud, mis on kavandatud ja kokku lepitud õppeaasta alguses.

Lastevanemate teavitamiseks on loodud ühine e-kirjasüsteem, mis võimaldab saata infot kõikidele lastevanematele korraga, peamiselt kasutavad seda info edastamiseks juhtkonnaliikmed.

Tugispetsialistide ja õpetajate infovahetus toimub vahetult ja vajaduspõhiselt, regulaarsed kohtumised on kavandatud koolivaheaegadele. Eripedagoog ja tugiteenuste koordineerija töötab majas esmaspäeval ja reedel, sotsiaalpedagoog kolmapäeval ja neljapäeval, psühholoog kaks korda kuus (koostöö MTÜ Toetus).

Kooli juhtkonna moodustavad direktor, kooli õppejuht, lasteaia õppejuht, huvijuht, majandusjuht ja tugiteenuste koordineerija. Juhtkonna koosolekud toimuvad regulaarselt esmaspäeviti 14.40-15.25 ja nende kohta koostatakse teemasid koondav memo.

Kooli ja lasteaia partnerid on hoolekogu, lapsevanemad, vallavalitsus, eraettevõtted (Ekoy Elektroonika, M.V.Wool), Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kool, Haridus- ja Noorteamet (HARNO), EELK Risti kogudus, Lääne-Harju Kultuuri- ja Noortekeskus, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Padise Kloostri Külustuskeskus, A. ja J. Kalmu järeltulijad ning huvihariduse korraldajad.

Juhtimine ja koostöö:

Tegevus	Aeg/ tähtaeg	Vastutav isik
õppetegevuse planeerimine, tunniplaanide koostamine ja lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamine	august 2026	Liina Kallas, Marge Matson, Riina Sepp
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	1.09.2026-31.08.2027	Liina Kallas, Marge Matson, Siret Maaring
ürituste aastaplaani koostamine	05.09.2026	Evelyn Tammaru, Kaili Raudla
eelarve koostamine	oktoober 2026	Liina Kallas, Age Enni
uute töötajate värbamine	vastavalt vajadusele	Liina Kallas
tegevuskava/ üldtööplaani koostamine	august 2026	Liina Kallas, Evelyn Tammaru, Marge Matson, Siret Maaring, Riina Sepp, Kaili Raudla
dokumendiregistri Amphora täitmine	1.09.2026-31.08.2027	Liina Kallas, Age Enni
Outlook, mail`i listid, kodulehekülg	läbi õppeaasta	Siim Kalmu
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Siret Maaring
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi õppeaasta	Liina Kallas
kriisimeeskonna koosolekud ja HOLPi uuendamine	1 kord poolaastas	Liina Kallas, Age Enni
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis ja lasteaias	I trimester	Age Enni
koostöövestlused	mai-juuni	Liina Kallas, Riina Sepp, Age Enni
õpilaste rahulolu järjepidev seiramine ning tõenduspõhine dokumenteerimine	kord õppeaastas	Marge Matson

Töötajate tunnustamissüsteemi koostamine	2026/27 õa	Liina Kallas, Age Enni, Marge Matson
Õppekorralduse ja rahulolu järjepidev seiramine (riiklik rahuloluküsitlus, projektipäevad, iseseisva õppimise päevad jms tagasiside küsitlused)	läbi õppeaasta	Marge Matson
Õpilaste järjepidev kaasamine õppekava arendamisse (küsitlused)	kord õppeaastas	Marge Matson
Õpilasesinduse ja koolijuhi omavahelise regulaarse kohtumisaja sisseviimine vähemalt kord trimestris	üks kord trimestris	Liina Kallas, Evelyn Tammaru
Kujundava hindamise meeskondlik läbimõtestamine	aprill 2027	Marge Matson, Liina Kallas
Koostöös valla lasteaedadega ühisürituste korraldamine (olles peakorraldaja ja läbiviija)	2026/27 õa	Riina Sepp, Kaili Raudla

2. Professionaalne areng

Üldine eesmärk: õpetaja on õpilasele tema arengupartner, nii et saaks toimuda tähenduslik õppimine ja kujuneda õppija potentsiaali avav õpitee.

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, osaledes selleks koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine ja õpetajakutse taotlemine on juhtkonna poolt soovitud ja loomulik töökultuuri osa. Enesearengu ja oma kutseoskuste arengu eest vastutab iga töötaja ise, tööandja toetab tasulist

enesetäiendamist juhul, kui see on otseselt seotus ametialaste kutseoskuste või kvalifikatsiooni tõstmisega.

Käesoleval õppeaastal jätkab kaks õpetajat õpinguid Tallinna Ülikoolis mitme aine õpetaja magistrantuuris, kaks õpetajat alustavad õpinguid sama ülikooli magistriõppes, üks kaasava hariduse ja teine õpetaja noorsootöö korralduse õppekaval. Üks õpetaja jätkab Tallinna Ülikoolis õpinguid matemaatika didaktika ja haridustehnoloogia mikrokraadiprogrammis. Viiel õpetajal puudub õpetajakutse ja/või magistrikraad, nendega on sõlmitud tähtjalised töölepingud. Magistriõpingute toetamiseks on võimalus taotleda Lääne-Harju vallalt stipendiumi. Käesoleva õppeaasta koolitusvaldkonnad on tehisaru, ning oskuslik suhtlemine ja teadlik lähenemine. Mõlemale teemale on kavandatud õppeaasta jooksul eraldi koolituspäev.

Professionaalne areng:

Tegevus	Aeg/ tähtaeg	Vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	27.08.2026	õpetajad
õpetajate koolitus	oktoober	Siret Maaring
motivatsiooniüritus "Õpetajate päeva koolitusväljasõit"	6.10	Evelyn Tammaru, Age Enni
motivatsiooniüritus lasteaia personalile	üks kord õppeaastas	Riina Sepp, Kaili Raudla
kooli külastamine	02.02.2027	Liina Kallas, Marge Matson, Age Enni
õpetajate koolitus	veebruar	Riina Sepp
digipädevuste arendamine	läbi õppeaasta	õpetaja/ haridustehnoloog
järjepidev tutvumine lasteaia uute õppepraktikatega, mis toetavad nüüdisaegsete õppemeetodite rakendamist	läbi õppeaasta	Riina Sepp, lasteaiaõpetajad
õpetajate enesetäiendamise ja arendamise järjepidev toetamine	läbi õppeaasta	Liina Kallas, Marge Matson, Riina Sepp
koolitootajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Evelyn Tammaru, Kaili Raudla, Liina Kallas

3. Iga õpilase arengu toetamine

Üldine eesmärk: iga õppija areng ja toimetulek on toetatud tema individuaalsete vajaduste ja võimete järgi.

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja hoolitakse õpilase õppimise võimetest, kiirusest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse saada erinevaid tugiteenuseid: koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed. Õpilastele toe korraldamiseks on koolis välja töötatud eraldi tugiteenuseid reguleeriv kord, mis on avalikult kättesaadav kooli koduleheküljel. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetööd koordineerib tugiteenuste koordineerija Siret Maaring. Eripedagoogi tunnid toimuvad paralleelselt ainetundidega.

Koolis on käesoleval õppeaastal avatud 9 klassikomplekti, eraldi väikeklasse avatud ei ole. Mitmetes klassides on õpilaste toe vajaduse järgi korraldatud õpetamine väikegrupis. Väikegrupi õppekorraldusel lähtume koolivälise meeskonna soovitudest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas on õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Koolis töötab kaks õpetaja abi, kes aitavad ja toetavad tuge vajavaid õpilasi.

Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel. Jätkame loodusteaduste võistluse Arukate Õpilaste Akadeemia (AÕA) mängudega, olles Loode-Eesti piirkonna eestvedaja. Kokku toimub kuus võistlust ja piirkondade parimatele võistkondadele toimub üleriigiline lõppvõistlus. AÕA Loode Eesti piirkonnas löövad kaasa Lääne-Harju valla koolid ja mõned Harjumaa koolid väljastpoolt valda.

Jätkame koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga. Pilliõpilaste individuaalse arengu toetamiseks oleme tunniplaani koostamisel arvestanud, et klaveriõpetamine saaks toimuda koolipäeva sees paralleelselt muusikatundidega (1.-4 klass). Võttes aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 4, arvestame klaveriõpet üldhariduse muusikatunni osana. Niisugune õppekorraldus toetab õpilaste huvipõhist õpet ning vähendab igapäevast (õppe)koormust. Vastavalt toe vajadusele on eesti keele individuaaltunnid uussisserändajatele ja välisriigist Eestisse tagasi pöördujatele, et toetada maksimaalselt õpilaste eesti keele omandamist ja õppetöös osalemist.

Iga õpilase arengu toetamine:

tegevus	aeg/tähtaeg	vastutav isik
Individuaalsete õppekavade koostamine (IÕK)	õppeperioodi algus/ Rajaleidja otsus	Siret Maaring, Marge Matson, õpetajad
õpe väikegrupis	õppeperioodi algusest	Siret Maaring, Marge Matson
Individuaalne eesti keele õpe muu kodukeelega lastele	õppeperioodi algusest	Liina Kallas, Marge Matson, aineõpetaja
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, õpilas- ja sporsivõistlused)	läbi õppeaasta	Marge Matson, õpetajad, huviringide juhendajad
üld- ja huvihariduse koostöö	läbi õppeaasta	Liina Kallas, Marge Matson
mitmekesine huvitegevus (va huviringid)	läbi õppeaasta	Evelyn Tammaru
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine	läbi õppeaasta	klassijuhatajad, aineõpetajad
arenguestlused	kord õppeaastas	Marge Matson, klassijuhatajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Siret maaring, klassijuhatajad
käitumiskavade koostamine	vastavalt vajadusele	sotsiaalpedagoog
karjääriõpetus (7.kl)	läbi õppeaasta	Marge Matson
karjäärinõustamine (9.kl)	üks kord õppeaastas	Liina Kallas, Ilona Grabe (Eesti Töötukassa)
ühtse praktika kujundamine, mille järgi tutvustatakse õpilastele iga perioodi alguses õpieesmärke ja hindamiskriteeriumeid	õppeperioodi alguses	aineõpetajad
iseseisva õppimise päeva sisu läbimõtestamine ja õppekavas kirjeldamine	21.12.2026	Liina Kallas, Marge Matson
õpilaste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine	läbi õppeaasta	sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad

5.-9. klassi õpilaste nutitelefonide kasutamise vähendamine vahetundides	läbi õppeaasta	Evelyn Tammaru, õpetajad
--	----------------	--------------------------

4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Üldine eesmärk: koolis on õppijast lähtuv koolikultuur, milles ennastjuhtivad õpilased saavad läbida oma huvidest ja võimetest lähtuva õpitee.

Õpikäsitus ehk kõige lihtsamalt öeldes – arusaam õppimisest ja õpetamisest – on muutumas. Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada.

Alates 2023/2024 õppeaastast alustasime 5.-9. klassi koostöötundidega, mida viivad läbi klassijuhatajad. Eesmärk oli võtta fookusesse õpilaste omavaheline koostööoskus ning kasvatada vastutustunnet. Ühiselt seatud klassi eesmärgid ja õppeaasta tegevused aitavad kaasa parematele omavahelistele suhetele ning õpetavad esinemisjulgust, osavõtlikkust ja tegutsemistahet.

Käesoleval õppeaastal jätkame haridusrobotitega läbi viidud lõimitud õppetööd.

1.-4. klassi koostöötundide eesmärk on avardada õpilaste teadmisi programmeerimisest ja tehnoloogiast laiemalt. 1.-4. klassi koostöötunnis (nutitunnis) haridusrobotitega osalevad klassiõpetaja ning haridustehnoloog, ühine õpetamine võimaldab õpetajatel töökoormust jagada ning üksteiselt õppida.

Järjepidevalt tutvustavad õpetajad õpilastele erinevaid õpistrateegiaid ja õppimist kui tegevust (enesearengut).

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kolm-neli korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad eKoolis ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Õpilastel võimalus kasutada õueala kogu koolipäeva vältel. Liikumiseks ja õuevahetunnis osalemiseks on õuealal kiiged, korvpallirõngas, lauatenis jms. ka üksteiselt õppida.

Järgemööda õpivad õpetajad ja õpilased kasutama tehisaru võimalusi õppetöös.

Nüüdisaegne õpikäsitus:

tegevus	aeg/ tähtaeg	vastutav isik
e-õppe vahendite mõtestatud kasutamine	läbi õppeaasta	Marge Matson, Riina Sepp
koostöötunnid 5.-9. kl	kord nädalas	klassijuhatajad
koostöötunnid 1.-4. kl	kord nädalas	haridustehnoloog Riina sepp, klassiõpetajad
iseseisva õppimise päevad	14.10, 2.02, 28.04, 4.05, 11.05	Marge Matson, õpetajad
Haridusrobotitega õppetöö rikastamine	läbi õppeaasta	haridustehnoloog Riina Sepp, klassiõpetajad
projektõppepäevad	31.05-3.06.2027	Liina Kallas, Marge Matson, Evelyn Tammaru, õpetajad
regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Marge Matson, Evelyn Tammaru, õpetajad
B- võõrkeeke valiku suurendamine	läbi õppeaasta	Marge Matson, Liina Kallas
lasteaia uue õppekava rakendamine ja analüüs	läbi õppeaasta	Riina Sepp, lasteaiaõpetajad
aine- ja klassiõpetuses muutunud õpikäsituse ning kaasaegsete õpistrateegiate sisseviimine	läbi õppeaasta	Marge Matson, õpetajad
õpilaste autonoomsuse suurendamine ja algatustega arvestamine	läbi õppeaasta	Evelyn Tammaru, Marge Matson, õpetajad
kooli ja lasteaia õueala edasiarendamine, mis võimaldab õues õppimist, taimede kasvuala rajamist, ürituste läbiviimist jms	läbi õppeaasta	Age Enni, Liina Kallas

II osa

Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad

Lõpueksamid:

- 1) eesti keel (kirjalik) – 28.04.2027
- 2) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles võõrkeelena (kirjalik) – 04.05.2027
- 3) matemaatika (kirjalik) – 11.05.2027

Tasemetööd:

I kooliastme tasemetöö 3. klassile:

sotsiaalsained – 11.-12.mai 2027

II kooliastme tasemetööd 4. klassi õpilastele

- 1) eesti keel (kirjalik) – 23.–25. september 2026
- 2) A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 06. oktoober 2026
- 3) matemaatika (kirjalik) – 28.–30. september 2026
- 4) loodusõpetus (kirjalik) – 12.–14. oktoober 2026

6. klassis sooritatakse tasemetöö sotsiaalsainetes 18.–19. mail 2027

7. klass

- 1) eesti keel (kirjalik) – 23.–25. september 2026
- 2) A2-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 13. oktoober 2026
- 3) matemaatika (kirjalik) – 07.–09. oktoober 2026
- 4) loodusõpetus (kirjalik) – 01.–02. oktoober; 06. oktoober 2026
- 5) vene keel (kirjalik) – 29.–30. september 2026
- 6) A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik ja suuline) – 03. november 2026

III kooliaste

- 1) A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik ja suuline) – 03. november 2026
- 2) A2-keeletasemel inglise keel (suuline) – 04.– 06. november 2026
- 3) loodusvaldkond (kirjalik) – 17.–18. ja 21.–22. september 2026
- 4) sotsiaalsained (kirjalik) – 16.–18. veebruar 2027
- 5) A2-taseme test eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) rändetaustaga õpilastele – 20. aprill 2027. a.

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased 23.04.2027

Trimestrite ajad

I trimester: 1. september 2026 – 29. november 2026

II trimester: 30. november 2026 – 14. märts 2027

III trimester: 15. märts 2027 – 8. juuni 2027

Vaheaajad

I vaheaeg 26.oktoober – 01. november 2026

II vaheaeg 21. detsember 2026 – 03. jaanuar 2027

III vaheaeg 22. veebruar – 28. veebruar 2027

IV vaheaeg 12. aprill – 18. aprill 2027

V vaheaeg 09. juuni – 31. august 2027

Korralised õppenõukogu toimumise ajad:

24.11.2026; 09.03.2027; 25.05.2027 ; 08.06.2027; 30.08.2027

III osa

Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan 2026/2027

LISA 1