

MATEMAATIKA

3. klass

(140 tundi)

Õppesisu ja -tegevus	Õpitulemused	Lõiming
Arvutamine Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Arvude võrdlemine ja järjestamine 10 000 piires. Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires. Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires. Korrutustabel. Korrutamis- ja jagamistehte liikmete nimetused. Mõisted <i>korda suurem</i> , <i>korda väiksem</i> . Tähe arväärtuse leidmine võrduses analoogia järgi. Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud. Summa korrumine ja jagamine arvuga.	Õpilane: 1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000ni; 2) nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; 3) määrab arvu asukoha naturaalarvude seas; 4) esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; 5) liidab ja lahutab peast arve 100 piires; 6) liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires; 7) (selgitab avaldises olevate tehete järjekorda); 8) nimetab korrumine- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrumine, jagatav, jagaja, jagatis); 9) selgitab jagamist kui korrumine pöördtehet; 10) valdab korrumine tabelit, korrumine ja jagab peast arve korrumine tabeli piires, korrumine arvudega 1 ja 0; 11) korrumine peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires; 12) (täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis);	Eesti keel Kujundatakse teadlik lugemisoskus matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu. Õpilane koostab tekstülesandeid etteantud andmete põhjal. Muusika Harjutatakse korrumine ja jagamist rütmiharjutuste abil. Kehaline kasvatus Õpitakse korrumine tabelit liikumismängude ja kehaliste tegevuste kaudu. Teisendatakse kaugushüppe, jooksu ja palliviske tulemusi erinevate mõõtühikutega. Töö- ja kunstiõpetus Lahendatakse ülesandeid skeemide ja jooniste toel. Loodusõpetus Leitakse loodusega seotud andmeid ja fakte ajakirjandusest, internetist ning teatmeteostest õpitud arvuvalla piires. Järjestatakse ja võrreldakse leitud arve.

	13) leiab tähe arväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel.	
Mõõtmine ja tekstülesanded Mõõtühikud <i>millimeeter, tonn ja sajand</i> . Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus esetulevad juhud). $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$ Murrud Nende murrude põhjal arvust osa leidmine. Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.	Õpilane: 1) nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; 2) nimetab massiühikuid <i>gramm, kilogramm</i> ja <i>tonn</i> ning kirjeldab neid tuntud suuruste toel; 3) nimetab ajaühikuid <i>sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut</i> ja <i>sekund</i> ning kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste järgi; 4) teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikud); 5) arvutab nimega arvudega; $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$ 6) (selgitab murrude tähendust;) 7) lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires; 8) koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid (ühendamine, osa eraldamine, mahutamine, võrdlemine); 9) esitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused; 10) hindab saadud tulemuste reaalsust.	Eesti keel Kujundatakse teadlik lugemisoskus matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu. Õpilane koostab matemaatilisi tekste õpetaja antud teemal, kasutades õpitud ühikuid. Kehaline kasvatus Mõõdetakse ning teisendatakse tulemusi, kasutades õpitud aja- ja pikkusühikuid. Töö- ja kunstiopetus Kasutatakse õpitud murde kunstiopetuses, nt mandala, rahvuslike ornamentide ja vöökirjade kujundamine. Loodusõpetus Mõõdetakse looduslikke objekte ja teisendatakse saadud tulemusi. Õpilane koostab oma päevakava ning plaanib tegevuste ajalist kulgu; loeb lihtsamat plaani ja mõõtkava.
Geomeetrilised kujundid	Õpilane: 1) eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;	Eesti keel Kujundatakse teadlikku lugemisoskust matemaatilise teksti ning erinevate

Murdjoon, hulknurk, ristkülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid. Murdjoone pikkuse ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu leidmine. Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirgli ja joonlauaga. Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine. Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud). Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.	2) joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlauaga; 3) arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu; 4) kirjeldab võrdkülgset kolmnurka; 5) joonestab võrdkülgset kolmnurka sirgli ja joonlauaga; 6) joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti; 7) leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid; 8) eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi ja tahke; 9) näitab maketil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi; 10) näitab maketil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi; 11) näitab ning nimetab maketil püramiidi külgtahke, põhja ja tippe; 12) eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.	töökorralduste kaudu. Õpilane koostab tekstülesandeid etteantud andmete põhjal. Kehaline kasvatus Seostatakse teatevõistlustes ja mängudes kasutatavaid erinevaid spordivahendeid (mitmesugused pallid, koonused, rõngad, võimlemiskastid jm) geomeetriliste kujunditega. Töö- ja kunstiopetus Kasutatakse sirklit silma ja käe koostöö treenimiseks ruudulisel ning valgel paberil. Joonestatakse sirkliga erinevaid mustreid ja pilte, kasutades ringjooni ning võrdkülgseid kolmnurki. Modelleeritakse ja konstrueeritakse erinevate geomeetriliste kehade pinnalaotusi sirgli ning joonlauaga. Loodusõpetus Joonistatakse lihtsamat plaani erineval teemal (park, klassiruum, kodu, tuba), kasutades leppemärkidena geomeetrilisi kujundeid. Orienteerutakse plaani järgi looduses ja ruumis.
--	--	--

http://www.atlex.ee/workfiles/pdf/andekas_tutvustu.pdf

http://www.atlex.ee/workfiles/pdf/andekas_tutvustu.pdf