

MATEMAATIKA

1.klass

(140 tundi)

Õppesisu ja -tegevus	Õpitulemused	Lõiming
Arvutamine Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Järgarvud. Märgid +, -, =, >, <. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Liitmise ja lahutamise vaheline seos. Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires. Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.	Õpilane: 1) loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–100; 2) paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; 3) kasutab arve võrreldes mõisteid <i>on võrdne</i>, <i>on suurem kui</i> ja <i>on väiksem kui</i> ning vastavaid sümboleid; 4) nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; 5) loeb ja kirjutab järgarve; 6) liidab peast 20 piires; 7) lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; 8) valdab esialgseid oskusi lahutada üleminekuga kümnest 20 piires; 9) liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires; asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.	Eesti keel Matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu kujundatakse teadlik lugemisoskus. Õpilane koostab matemaatilisi jutukesi etteantud arvude, piltide ja tehtemärkide järgi. Muusika Mängitakse arvude järjestamise ja reastamisega seotud rütmiharjutusi (plaksutamine, hüppamine, koputamine jne). Kehaline kasvatus Mängitakse erinevaid liikumismänge, et harjutada arvude järjestamist, võrdlemist ja rühmitamist. Töö- ja kunstiõpetus Koostatakse mustreid erinevate etteantud rütmide põhjal ruumis ning looduses, kasutades mitmesuguseid tehis- ja looduslikke materjale (2-42, 5-1-4 jne). Loodusõpetus Koostatakse matemaatilisi jutukesi loodusõpetuses käsitletud teemade põhjal.

Mõõtmine ja tekstülesanded Mõõtühikud <i>meeter</i>, <i>sentimeeter</i>, <i>gramm</i>, <i>kilogramm</i>; <i>liiter</i>; <i>minut</i>, <i>tund</i>, <i>ööpäev</i>, <i>nädal</i>, <i>kuu</i>, <i>aasta</i>; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundides, käibivad rahaühikud. Ühetehtelised liitmise ja lahutamise tekstülesanded 20 piires.	Õpilane: 1) kirjeldab pikkusühikuid <i>meeter</i> ja <i>sentimeeter</i> tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid <i>m</i> ja <i>cm</i>; 2) mõõdab joonlaua või mõõtelindiga vahemaad / eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; 3) teab seost $1\text{ m} = 100\text{ cm}$; 4) kirjeldab massiühikuid <i>gramm</i> ja <i>kilogramm</i> tuttavate suuruste kaudu; 5) kasutab nende tähiseid <i>g</i> ja <i>kg</i>; 6) kujutab ette mahuühikut <i>liiter</i>, kasutab selle tähist <i>l</i>; 7) nimetab ajaühikuid <i>minut</i>, <i>tund</i>, <i>ööpäev</i>, <i>nädal</i>, <i>kuu</i> ja <i>aasta</i>; 8) leiab tegevuse kestust tundides; 9) ütleb kellaaegu (ilma sõnu <i>veerand</i> ja <i>kolmveerand</i> kasutamata, nt 18.15); 10) teab seoseid $1\text{ tund} = 60\text{ minutit}$ ja $1\text{ ööpäev} = 24\text{ tundi}$; 11) nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; 12) teab seost $1\text{ euro} = 100\text{ senti}$; 13) (koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;) 14) lahendab ühetehtelisi liitmise ja lahutamise tekstülesandeid 20 piires; 15) püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; 16) hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse	Eesti keel Matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu kujundatakse teadlik lugemisoskus. Õpilane koostab tekstülesandeid etteantud andmete põhjal. Poemäng käibelolevate rahaühikutega arvutamise ning viisaka suhtlemise treenimiseks. Kehaline kasvatus Mõõdetakse mõõtelindiga ning võrreldakse tulemusi kaugushüppes ja palliviskes. Töö- ja kunstiõpetus Mõõdetakse joonlauaga erinevat meisterdamiseks vajalikku materjali (lõng, paber, nõör) ja kasutatakse seda säästlikult; meisterdatakse kellamudel etteantud mõõtude järgi, kasutades joonlauda. Loodusõpetus Mõõdetakse erinevate lihtsate mõõtevahenditega looduslike objektide pikkust, laiust, massi ja kaugust; mõõdetakse erinevate nõude mahtu ning määratakse suurust üheliitriise mõõtenõuga.
---	--	---

	reaalsust.	
Geomeetrilised kujundid Punkt, sirglõik ja sirge. Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid <i>tipp</i>, <i>kül</i>g ja <i>nurk</i>. Ring. Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera. Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine. Geomeetrilised kujundid meie ümber.	Õpilane: 1) eristab sirget kõverjoonest; 2) teab mõisteid <i>punkt</i> ja <i>sirglõik</i>; 3) joonestab ja mõõdab joonlauaga sirglõiku; 4) eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; 5) näitab nende tippe, külgi ja nurki; 6) eristab ringe teistest kujunditest; 7) eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; 8) näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; 9) eristab kera teistest ruumilistest kujunditest; 10) rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; 11) võrdleb esemeid ja kujundeid asendi ning suuruse järgi; 12) leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.	Eesti keel Kujundatakse teadlikku lugemisoskust matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu. Õpilane kirjutab tähti sirg-, kõverjoonte ja punkti abil. Kehaline kasvatus Moodustatakse õpitud geomeetrilisi kujundeid rühmas käest kinni hoides; leitakse erinevaid geomeetrilisi kujundeid koolistaadionil ja spordivahendite hulgast. Töö- ja kunstiõpetus Joonistatakse ja meisterdatakse õpitud geomeetriliste kujunditega mustreid, ornamente ning pilte. Loodusõpetus Kirjeldatakse loodust ning looduslikke objekte õpitud geomeetriliste kujundite kaudu; leitakse erinevaid kujundeid loodusest.