

INGLISE KEEL

4. klass

(105 tundi)

Õpitulemused

4.klassi lõpetaja

- saab hakkama elementaarsete kirjutamis-, kuulamis- ja lugemisülesannetega;
- õpib kasutama käsitletud temaatika piires õpitud sõnavara suhtlemisel;
- omandab võõrkeele õppimiseks vajalikud õpistrateegiad, mis aitavad edaspidi iseseisvalt töötada;
- õpib osalema paaris- ja rühmatöös ning rollimängus.

Teemavaldkonnad

MINA JA TEISED: enese ja kaaslaste tutvustus, viisakusväljendid, enda ja teise välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, riietus)

KODU JA LÄHIÜMBRUS: kodukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus, koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld)

KODUKOHT EESTI: aastaegade nimetused, aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad, põhiline sümboolika, naaberriigid

RIIGID JA NENDE KULTUUR: õpetatava keele riikide olulisemad sümbolid (lipp, rahvuslind ja lill) põhilised tähtpäevad

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ NING VABA AEG: päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal, söögikorrad ja toiduained, transpordivahendid, lihtne sõnavara enesetunde kirjeldamiseks.

MEEDIA: meedia (televisioon, internet) eakohased kasutamisevõimalused.

Keeleteadmised

NIMISÕNA: mitmuse moodustamine + erandid (children, feet, mice, sheep, wolves),

ARTIKKEL: umbmäärane ja määrav artikkel.

OMADUSSÕNA: keskvõrde moodustamine (more...than)

ARVSÕNA: põhi- ja järgarvud, numbrid 20-100, kuupäev, kellaajad.

ASESÕNA: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad *this, that, these, those*, umbmäärased asesõnad *some, any, no* ja nende liitvormid (*nobody*).

TEGUSÕNA: põhitegusõna ja abitegusõna (*be, have, do*), modaaltegusõna *can*.

TEGUSÕNA VORMISTIK: ajavormid (*Present Simple* ja *Present Continuous*), tarindid *want to + verb* ja *would like to + verb*.

MÄÄRSÕNA: sagedusmäärsõnad *always, never, sometimes, usually*.

EESSÕNA: enamkasutatavad eessõnad (*in, on, under, next to, between, above, opposite, far from, near, in front of, behind, into, in the middle of, at, before, after*).

LAUSEÕPETUS: lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused.

SÕNATULETUS: arvsõna tuletusliited *-teen* ja *-ty*, tegusõnast nimisõna moodustamine liitega *-ing*.

TÄHESTIK: tähtede nimed ja sõnade häälimine.

ÕIGEKIRI: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

Õpitegevused

VASTUVÕTUTOIMINGUD (kuuldu ja loetu mõistmine)

1) KUULDU MÕISTMINE: aeglane, sidus ja selge kõne, lühikesed ja lihtsad pildimaterjaliga toetatud tekstid (üksikud sõnad, fraasid ja väljendid) ja tuttava situatsiooniga seotud lühikesed dialoogid.

- Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja juhistele.
- Kuulab autentset ja õppeotstarbel salvestatud kõnet.
- Täiendab pilti või teksti ja leiab vajaliku kuuldu põhjal
- Mängib tähelepanelikku kuulamist nõudvaid mängu.
- Kuulab laule ja luuletusi ning täidab nende põhjal ülesandeid.

2) LOETU MÕISTMINE: Tunneb ära, loeb ja hääldab õpitava keele tähemärke, sõnu ja fraase õpitud sõnvara piires, loeb lühikesi lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku info.

- Loeb häälega
- Loeb ja mõistab õpetaja abiga tööjuhendit
- Tunneb ära loetellu sobimatu sõna

- Mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud jutukese sisu

LOOME- JA SUHTLUSTOIMINGUD: tuleb toime suhtlusega, mis on seotud lihtsate igapäevaste ülesannetega, kui see seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttaval ja igapäevasel teemal (nt töö ja vaba aeg). Tuleb toime väga lihtsa vestlusega, kuid mõistmisraskuste tõttu ei suuda ise vestlust ülal hoida.

1) SUULISED TOIMINGUD: kasutab lihtsaid sõnu ja lausemalle, osaleb lühidialoogis

- Kasutab õpitud väljendeid ja lauseid.
- Esitab kaasõpilastele küsimusi ja ettepanekuid
- Kasutab dialoogides õpitud pöördumisi, vabandusi, viisakusväljendeid
- Esitab laule ja luuletusi
- Hääldeb õigesti õpitud sõnu

2) KIRJALIKUD TOIMINGUD: Tunneb õpitava keele kirjatähti ning õpitud sõnavara õigekirja, kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki, koostab lühikesi lauseid õpitud mallide järgi, kirjutab lühidalt iseendast ja teistest inimestest.

- Teeb ära kirja ja kirjutab mudeli järgi
- Kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid
- Kirjutab isikuandmeid
- Kirjutab sõnadega numbreid, arve.
- Kirjutab etteantud info alusel teate, miniloo
- Täidab lünkteksti
- Koostab lühikese loovtöö

HOIAKUD, VÄÄRTUSED, KÄITUMINE; KOOSTÖÖKULTUURI LOOMINE JA MITMEKULTUURILISUS.

- Kasutab korrektselt tervitus- ja hüvastijätuväljendeid tunni alguse ja lõpus.
- Kasutab suhtlemisel õpitava keele viisakus- ja kultuurispetsiifilisi väljendeid.

INFO- JA ANDMEKIRJAOSKUS.

- Kasutab õpiku sõnastikku
- Kasutab internetiotsingut vajaliku materjali leidmiseks
- Kasutab digikeskkondi õppetööks.

KULTUURI TARBIMINE JA LOOMINE.

- Tarbib võrkeelset meediasisu (multifilmid, videod, muusika)

- Tutvub õpetatava keele maa iseloomulike kultuuritavadega.
- Tutvub ja näitab kaardil riike ja pealinnu, kus kõneldakse õpitavat keelt.

ÕPIOSKUSED

- Kasutab erinevaid õpistrateegiaid: kordamine, seostamine, meenutamine.
- Õpib oma vigadest õppima, seab õpieesmärgid
- Kasutab digivahendeid õppimiseks ja teadmiste kinnistamiseks.
- Osaleb paaris- ja rühmatöös

LÕIMING JA LÄBIVAD TEEMAD:

1) kasutab võõrkeeletunnis teistes õppeainetes õpitut:

- *loodusõpetus* - ilmakaared, keskkonnateadlikkus, ringmajandus, jätkusuutlik areng
- *matemaatika*- taskuraha arvutamine ja selle kulutamine
- *ajalugu* – Harju-Risti ja Risti kooli ajalugu, inglise keelt kõnelevate maade ajalugu
- *informaatika* – erinevate digikeskkondade kasutamine võõrkeelse info leidmiseks ning keeleoskuste arendamiseks
- *inimeseõpetus* - inimese iseloom ja välimus, turvalisus tänaval, suhtlemine eakaaslastega, hoolitsemine lemmiklooma eest

2) mõistab mõtteid, tundeid, fakte ja arvamusi erinevatel (õppekava läbivatel) teemadel tuttavates situatsioonides, lähtudes enda vajadustest ja soovidest

- *elukestev õpe ja karjääri kujundamine*: „Õppimine ja töö” - erinevad ametid, rahatarkus - taskuraha
- *keskkond ja jätkusuutlik areng*: „Kodukoht Eesti” - taaskasutamine, säästmine, annetamine
- *kodanikualgatus ja ettevõtlikkus*: „Mina ja teised“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Kodukoht Eesti“, „Vaba aeg“ - heategevusüritus ja ettevõtluspäev - koolilaa
- *kultuuriline identiteet*: „Kodukoht Eesti“, „Riigid ja nende kultuur” - kodukoha ja Eesti ajalugu, riikide sümbolid, Ühendkuningriigid, Ameerika Ühendriigid ja Austraalia, tähtpäevad
- *teabekeskond ja meediakasutus*: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“ - info otsimine erinevatest allikatest

- *tehnoloogia ja innovatsioon*: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Vaba aeg“ - minu hobid, erinevate toitude valmistamine retsepti järgi
- *tervis ja ohutus*: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ - ohutu liiklemine,
- *väärtused ja kõlblus*: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“, „Kodukoht Eesti“, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“, „Riigid ja nende kultuur“, „Vaba aeg“ - teistega jagamise oskus, lemmiklooma eest hoolitsemine, eakaaslastega suhtlemine

Õpikeskkonnad ja –materjalid:

[Quizlet](#), [Quizizz](#), [Edpuzzle](#), [LiveWorksheets](#), [Canva](#), [Twinkl](#), [iSLCollective](#), [Duolingo](#), [Kahoot](#), [Blooket](#), [GrammarBook](#) app, [TedEd](#), [SparkNotes](#), [Vocaroo](#), [Chat AI](#), [MagicSchool](#), [Padlet](#), [Online ESL Games](#)