

Soovituslik õpitulemuste jaotus ja soovituslik õppesisu 2. klassis.

2. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest
- 2) loeb dialoogi
- 3) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks
- 4) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele
- 5) on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist
- 6) suhtub positiivselt eesti keele õppimisse
- 7) töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel
- 8) on lugenud vähemalt ühe lasteraamatu
- 9) esitab peast kahte luuletust
- 10) koostab lühemat suulist juttu pildiseeria või küsimuste abil
- 11) väljendab end arusaadavalt suhtlusolukordades: palumine, küsimine, keeldumine, vabandamine, tänamine
- 12) loeb latusalt ja ilmekalt päheõpitud nelja realist luuletust
- 13) eristab täis- ja kaashäälikut, sõna, liitsõna, lauset
- 14) kasutab suurt algustähte inimeste, loomade ja kooli nimes, tuntud kohanimedes
- 15) oskab lause lõppu panna kas punkti või küsimärgi
- 16) kirjutab väikesi ja suuri kirjatähti (lahuskiri või siduskiri)
- 17) kirjutab loetava käekirjaga

- 18) oskab vihikusse paigutada tööd, kirjutada pealkirja, kuupäeva
- 19) täidab õpilaspäevikut (kirjutab tunniplaani üks nädal ette, märgib kodused tööd õpetaja juhendamisel)
- 20) teeb ära kirja nii tahvlilt kui õpikust
- 21) oskab eristada jutukest ja luuletust
- 22) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Edasijõudnud

- 1) loeb lususalt, ilmekalt ja õigesti õpitud teksti
- 2) on lugenud vähemalt kaks lasteraamatut
- 3) saab aru õppimata tekstist
- 4) parandab oma lugemisviga lauses, kui vastavale lausele tähelepanu juhitakse
- 5) mõistab loetu sisu ja oskab vastata küsimustele
- 6) selgitab sõbrale lihtsamat mängu või tööjuhendit
- 7) mõtleb jutule algust ja lõppu
- 8) kirjutab etteütlust õpitud keelendite ulatuses kuni 15 sõna
- 9) annab küsimuste toel arusaadavalt edasi õpitud pala, loetud raamatut
- 10) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest

TEEMAVALDKONNAD

MINA JA TEISED

Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine

Jutustab oma perest: nimed, kes on peres. Kirjeldab pereliikmete välimust, iseloomujooni.

Tervitab, jätab hüvasti.

Kooliasjad

Riideesemed.

Kodu ja lähiümbrus

Värvid

Kodukoht;

Turul-puu-,juur ja köögiviljad. Muinasjutu “Naeris” lavastamine

Liiklusvahendid

Ellen Niit “Rongisõit”

Rongisõit

Loomaaed, võõramaaloomad

Koduloomad

Ametid

Jõulu sümboolika ja talverõõmud

Eesti

Naaberriigid, pealinnad, põhirahvused, keel.

Eesti kaart, linnad

Eesti sümboolika (rahvuslill-rukkilill, rahvuskivi-paekivi, rahvuslind – suitsupääsuke, lipp, vapp, vapil on kolm sinist lõvi).

Menüü

IGAPÄEVAELU ÕPPIMINE JA TÖÖ

Tervis; koolipäev, koolitee.

Huviringid

Vaba aja veetmise kohad

Päev, nädal, kuu, kalender, kell

VABA AEG

Lemmiktegevused

Mängude käsklused ja juhendid

Piknik

Leiutised

Suveplaanid

GRAMMATIKA

tähestik, täis,-kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend. Pööramine. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid.

HINDAMINE

2. klassist alates kasutatakse õpilaste õpitulemuste hindamisel viiepallisüsteemi ja õpetaja-poolset hinnangute andmist.

Hindega „5” („väga hea”) hinnatakse suulist vastust/esitust, kirjalikku või praktilist tööd/tegevust, kui õpilane on omandanud nõutavad teadmised ja oskused.

Hindega „4” („hea”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb väiksemaid eksimusi.

Hindega „3” („rahuldav”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb puudusi ja vigu.

Hindega „2” („puudulik”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb olulisi puudusi ja vigu.

Hindega „1” („nõrk”) hinnatakse, kui õpilane ei ole omandanud nõutavaid teadmisi ja oskusi.

Hindega „X” („ootel”) hinnatakse õpilast, kes arvestusliku töö ajal puudus. Õpilane on kohustatud 10 päeva jooksul, alates kooli tulekust, töö järele tegema või vastama. Vastasel juhul asendatakse „X” hindega „1”.

1. ja 4. õpitulemust seda saab hinnata - kuidas õpilane reageerib õpetaja poolt esitatud küsimustele ja igapäevastele väljenditele.
2. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab ilmekalt, veatult lugeda oma osa dialoogis.
3. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab kirjeldada lihtlausetega oma vajadusi ja lähiümbrust.
5. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane teab Eesti sümboolikat ja rahvakalendri tähtpäevi.
6. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane on avatud eesti keele õppimisse ja on positiivselt meelestatud.
7. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane saab aru eakohastest tööjuhistest ja käitub neile vastavalt.
8. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab täita lugemispäevikut õpetaja poolt etteantud juhiste järgi.
9. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab esitada peast 2 luuletust.
10. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab jutustada pildiseeria järgi.
11. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab ennast väljendada lihtsamates suhtlusolukordades.
12. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab lugeda ilmekalt 4 realist luuletust.
- 13.- 16. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab kasutada õigekirja reegleid õpitud teemade piires.
17. - 20. õpitulemust saab hinnata - kui õpilase käekiri on ühtlane, loetav ja tähekujud õiged. Vihikusse vormistab tööd nõuetekohaselt. Oskab täita õpilaspäevikut.
21. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab eristada etteantud juttu ja luuletust.
22. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab töötada nii paaris, kui ka rühmas.

Edasijõudnutele:

- 1.- 5. ja 9. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane loeb eakohast teksti ilmekalt, vigadeta, mõistes loetu sisu.
6. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab lihtlausetega seletada kaaslasele mängureegleid.
7. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab suuliselt jutule mõelda alguse ja lõpu.
8. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab kirjutada kodus õpitud etteütlust.
10. Õpitulemust saab hinnata - kui õpilane oskab kasutada ÕS, EKI.ee ja teatmeteoseid.

LÕIMINGU VÕIMALUSED: ÜLDPÄDEVUSED, LÄBIVAD TEEMAD, TEISED ÕPPEAINED.

EESTI KEEL kohustuslik kirjandus

INIMESEÕPETUS - mina ja minu pere, suhtlemine sõprade ja kaaslastega; teabe vahetamine, teabekanalid; turvalisus ja riskikäitumine (turvaline käitumine koolis, kodus, õues, internetis); aja planeerimine (päevakava koostamine, päevarežiim), tegevused koolis ja vabal ajal, reisiplaani koostamine;

LOODUSÕPETUS- inimene, kehaosad, puu-, juur- ja köögiviljad, metsloom, koduloom, lemmikloom. Eesti põllud, metsad, rabad ja sood jt; Eesti metsades, parkides, aedades kasvavad lilled ja teised taimed, linnud ja loomad; matkamine erinevates looduskohtades (mets, soo, niit, park);

LIIKUMINE- ringmängud, õppekäigud kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine, spordialad ja harrastused;

MATEMAATIKA- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud, rahatarkus, taskuraha, raha kulutamine, eelarve planeerimine, hindade võrdlused.

KUNST JA KÄSITÖÖ (isade- ja emadepäeva õnnitluskaartide meisterdamine, mardipäeva maskide joonistamine/meisterdamine, jõulukaartide ja -kaunistuste valmistamine);

MUUSIKA (nt loodusega seotud laulud, nt “Teele, tee, kurekesed!”, Eesti hümn “Mu isamaa, mu õnn ja rõõm”);

ÕPPEMATERJALI VIITED; ÕPPEKESKKONNA LAIENDAMISE SOOVITUSED

<https://wordwall.net/et/resource/54737761/liits%C3%B5nad>

<https://www.taskutark.ee/liitsõnad/>

Omadussõnad

<https://wordwall.net/resource/25038827/eesti-keel/omaduss%C3%B5na-v%C3%B5rdlusastmed>

<https://wordwall.net/resource/25090725/eesti-keel/omaduss%C3%B5na-v%C3%B5rdlusastmed>

<https://learningapps.org/view4138183>

Köögiljad - tööleht

<https://toimetulekuope.wixsite.com/eluopetus/k%C3%B6%C3%B6giljad>

mäng <https://wordwall.net/et-ee/community/k%C3%B6%C3%B6giljad>

Maja osad

<https://learningapps.org/view2684305>

<https://view.genial.ly/61560e5814b7a90df81c90e6/interactive-content-maja-osad-ja-eluruumid>

<https://wordwall.net/resource/2329890/maja-osad>

Ametid

https://www.youtube.com/watch?v=YpCxJ_g2lp8

<https://wordwall.net/et-ee/community/ametid>

Rongisõit

Laud https://www.youtube.com/watch?v=O6bLkHA0_eA

Võõramaa loomad

<https://tallinnzoo.ee/telli/esimene-kooliaste/>

<https://wordwall.net/et/resource/2503785/looma-aia-loomad>

<https://wordwall.net/resource/15804914/pane-s%c3%b5na-kokku-loomaaead-lihtsam-variant>

<https://wordwall.net/resource/15672699/pane-s%c3%b5na-kokku-loomaaed-ilma-n%c3%a4idiseta>

<https://wordwall.net/resource/15805493/memoriinim%c3%a4ng-loomaaias-keerulisem-variant-10-s%c3%b5napaari>

<https://wordwall.net/resource/15812489/kus-ta-elab-loomaaias-v%c3%b5i-talus>

Erinevate teemadega töölehed

<https://tarkrebane.ee/toolehed-lastele>

Kahoot-ametid

Eesti ja naaberriigid

<https://learningapps.org/watch?v=pkax6gw9j16>

Õppemängud

<https://sites.google.com/site/merilinilearningapps/eesti-keel/2-klass?pli=1>