

Soovituslik õpitulemuste jaotus ja soovituslik õppesisu 1. klassis

ÕPITULEMUSED

1. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest
- 2) teab 1. klassi eesti keele õppekavas esitatud temaatika piires sõnu, peamiselt nimetavas käändes
- 3) loeb teksti sõna haaval, kõne tekstist aeglasemalt
- 4) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele
- 5) on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist
- 6) suhtub positiivselt eesti keele õppimisse
- 7) oskab vastata küsimuste toel loetust
- 8) moodustab pildi põhjal lihtlauseid
- 9) tutvub tähestikuga
- 10) teeb häälikuanalüüsi
- 11) oskab määrata suuliselt häälikute olemasolu ja järjekorda sõnas(kahe kuni nelja häälikulistes sõnades.
- 12) eristab ja märgib kirjas lühikest ja pikka täishäälikut
- 13) kasutab suurt algustähte lause alguses, tuttavate nimedes
- 14) teeb ära kirja tahvlilt, tahvlinäidise järgi täidab õpilaspäevikut
- 15) oskab etteütlemise järgi kirjutada lihtsamaid sõnu (2-3 tähte)
- 16) hoiab kirjutusvahendit ja istub kirjutamisel, joonistamisel õigesti
- 17) oskab õpetaja juhendamisel töötada paaris.

Edasijõudnutele

- 1) on lugenud vähemalt üht lasteraamatut
- 2) kirjutab k, p, t sõna algusesse
- 3) lauselõpumärgid
- 4) õigesti kirjutab mitmuse tunnust -d
- 5) õigesti kirjutab tegusõna lõppu -b ja -vad
- 6) kirjutab etteütlemise järgi lihtlauseid

- 7) teeb ära kirja tahvlilt ja õpikust, tahvlinäidise järgi
- 8) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest

TEEMAVALDKONNAD

MINA JA TEISED:

- Tervitamine, vabandamine, enese-, pereliikmete- ja kaaslaste tutvustamine ja kirjeldamine.
- Perekonnaliikmed.
- Minu klass, minu õpetaja,
- Värvide nimetused. Värvid
- Kool ja klassiruum, seal leiduvad esemed. Käitumine koolis. Õppeainete nimetused. Tegevused tunnis. Tunniplaan
- Trüki- ja kirjatähtede tundmine pildis ja kirjas.

KODU JA LÄHIÜMBRUS:

- Kodu: asukoht (nt linn, küla, tänav, telefoninumber) mööbel, kodus olevad asjad. *Koduümbrus kodukoha loodus (nt lilled, puud, põõsad, linnud, loomad). Koduloomad.*
- Kodused tegevused (nt koristamine, söömine, pesemine, riietumine); perekondlikud sündmused (nt sünnipäevad, isadepäev).
- Liiklusvahendid ja koolitee.
- Aastaajad ja kuud, nädalapäevad, ilm
- Kuud
- Silvi Väljal “Jussikese seitse sõpra”
- Margit Sarapik “Kalendrilinna lood”

IGAPÄEVAELU: ÕPPIMINE JA TÖÖ

- Koolitee, koolipäev (kool ja klass, õppeained ja tunniplaan, koolitarbed, õppetegevused, kell ja kellaaeg). Kellaaeg, täis-ja pooltund.
- Kehaosad
- Riietusesemed. Müts, sall ja kindad
- Emotsioonid
- Tervis (nt enesetunne, arsti juures käimine);

EESTI JA TEISED RIIGID NING NENDE KULTUUR

- Eesti sümbolika.
- Suuremad linnad (nt pealinn Tallinn, Tartu, Pärnu, Kuressaare, Narva, Viljandi); Eesti Noorsooteatri külastus, koos nuku muuseumiga
- Rahvakalendri tähtpäevad (nt mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev), sõbrapäev, emadepäev, laulupidu - Kui sul tuju hea
- Söögikorrad, söögid, joogid, toiduainete nimetused.
- Lemmik multifilm Lotte
- Metsloomad <https://www.loodusmuuseum.ee/et/classes>
- Tegevused õues.

VABA AEG

- Minu huvid. Huviringid. Muusika instrumendid
- Mängud, mänguasjade nimetused, mängujuhendid.
- Laulu- ja ringmängud mängude käsklused ja juhendid (tuntumate mängude, sh laulumängude käsklused ja läbiviimine.
- Tegevused õues.

- Vaba aeg koos perega. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused; lemmiktegevused (nt lugemine, tantsimine, sport, mängud, ühistegevused sõpradega);
- Kauplused: kaupade nimetused, suhtlemine müüjaga, ostmine, maksmine.
- Rahaühikud.
- Suvised tegevused
- *Grammatika*
- *Tähestik, täis,-kaas-, sulghäälik, kes?, mis?, mida teeb? mida teevad? mitmus. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid.*

LÕIMINGU VÕIMALUSED: ÜLDPÄDEVUSED, LÄBIVAD TEEMAD, TEISED ÕPPEAINED.

- Loodusõpetus- ilm, mets-ja koduloomad, omadussõnad, aastaajad, kodukoht, kodu, koduümbrus, pereliikmed, Eesti sümboolika.
- Matemaatika- kell, arvud, võrdlemine.
- Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada õpitud teemadel.
- Muusika- teemakohased laulud.
- Liikumine- ringmängud, õppekäigud.
- Üldpädevused
- enesemääratluspädevus
- õpipädevus
- sotsiaalne- ja kodanikupädevus
- suhtluspädevus
- matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus
- digipädevus

HINDAMINE

Hindamise põhieesmärgid on:

- Anda õpilasele motiveerivat tagasisidet
- Anda teavet õppimise käigust õpilasele, õpetajale, kooli juhtkonnale, lapsevanemale
- Arendada õpilase eneseanalüüsi oskust
- Tunnustada lahenduste erinevusi ja väärtustada õpilaste isikupära

Hindamine on sõnaline (analüüs/ hinnang):

Tööprotsessi hindamine

Kujundav hindamine

1. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse sõnaline ja /või kirjalik hinnang lähtuvalt õpilase arengust, õpioskuste kujunemisest, õpiprotsessis osalemisest ning õpitulemustest. Esikohal on kujundav hindamine, millest võtavad aktiivselt osa õpilased ise. Suulisi hinnanguid saavad õpilased jooksvalt õppeprotsessis, kokkuvõtvaid kirjalikke hinnanguid antakse poolaasta lõpul.

Kokkuvõtlikud kirjalikud hinnangud antakse kolmele oskusele:

teksti sisu mõistmine (kuulamine ja lugemine);

eneseväljendusoskus (rääkimine);

kirjutamine.

Kokkuvõtavad kirjalikud hinnangud: oskab väga hästi, oskab hästi, vajab harjutamist, vajab palju harjutamist.

Suulised hinnangud:

„Suurepärane“ (oskab väga hästi) - hinnang antakse õpilase suulise vastuse/esituse, kirjaliku või praktilise töö/tegevuse eest, kui õpilane on omandanud nõutavad teadmised ja oskused.

„Tubli!“ (oskab hästi) – hinnang antakse õpilasele, kui tema teadmistes ja oskustes esineb väiksemaid eksimusi.

„Harjuta veel!“ (vajab harjutamist) – hinnang antakse õpilasele, kui tema teadmistes ja oskustes esineb puudusi ja vigu.

„Oi-oi-oi!“ (vajab palju harjutamist) – hinnang antakse õpilasele, kui tema teadmistes ja oskustes esineb olulisi puudusi ja vigu.

1. ja 4. õpitulemust seda saab hinnata- kuidas õpilane reageerib õpetaja poolt esitatud küsimustele ja igapäevastele väljenditele.

2. õpitulemust saab hinnata- kui õpetaja näitab pilti ja laps vastab sellele suuliselt.

3. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane loeb vähemalt veerides.

5. õpitulemust saab hinnata- kui oskab nimetada eesti sümboolikat.

6. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane on avatud keele õppimisel.

7. õpitulemust saab hinnata- kui oskab teksti põhjal vastata õpetaja poolt esitatud küsimustele.

8. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kasutada lausemalle pildi jutustamisel.

9. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab lugeda tähestikku õigete tähenimedega.

10. - 11. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab sõnu häälda.

12 ja 15. õpitulemuste saab hinnata- kui õpilane oskab kirjalikus töös eristada lühikest ja pikka täishäälikut, näiteks tehes ring ümber õigele häälikule ja oskab etteütlemise järgi kirjutada lihtsamaid sõnu.

13. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kirjalikes töodes kasutada suurt algustähte, näiteks lause alguses ja nimes.

14. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane ei eksi ära kirja tehes.

16. õpitulemust saab hinnata- õpilast vaadeldes.

17. õpitulemust saab hinnata- kokkulepitud reeglite järgi.

Edasijõudnutele:

1. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab lihtlausetega tutvustada loetud raamatut.
- 2.- 8. õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kasutada kirjalikes töödes õpitud õigekirja reegleid.

ÕPPEMATERJALI VIITED; ÕPPEKESKKONNA LAIENDAMISE SOOVITUSED

- <https://sonaveeb.ee/>
- <https://www.eki.ee/dict/qs/>
- <https://kuulamineonkuld.ee/koolidele/mina-koolidele/kui-vana-sa-oled/>
- Värvilaul https://www.youtube.com/watch?v=_8ezpDc9pMY
- Värvimäng
<https://wordwall.net/et/resource/56117971/v%C3%A4rvim%C3%A4ng>
- Kooliruumid
<https://wordwall.net/resource/27762361/eesti-keel-v%C3%B5rkeelena/minu-kool>
- Kodu ja lähiümbrus
<https://wordwall.net/resource/28435371/eesti-keel/kodu-ja-l%C3%A4hi%C3%BCmbrus>
- Hommikuring
<https://kellukemetoodikakeskus.weebly.com/hommikuringi-huvitavad-motildetted-ja-votildetted.html>
- Ilmakaru
<https://view.genial.ly/60f031595992cc0d4608c77d/presentation-ilmakaru>
- Riietusesemed

<https://www.youtube.com/watch?v=NfwAmJmbAhw>

- Kehaosad

<https://www.youtube.com/watch?v=soinX4nIx4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=HwXez-cBUOE>

- Emotsioonid

https://www.youtube.com/watch?v=_mlfeu4ID1s

- Tegevused

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq11zIzFPSo>

- Talv

<https://www.youtube.com/watch?v=bDr64N8KZ5Y>

- Sõnad <https://www.youtube.com/watch?v=iIJUfpsHgIY>

- Kodu- ja metsloomad

<https://wordwall.net/et-ee/community/koduloomad-ja-metsloomad>

https://www.youtube.com/watch?v=uwck_E_m8Wg

<https://www.youtube.com/watch?v=qMUyRTxYkYs>

<https://www.loodusmuuseum.ee/et/classes>

- Laulu- ja ringmängud

<https://100-rahvamangu-lastele.blogspot.com/p/mangud-taestikulises-jarjekorras.html>

- Töölehed

<https://opetaja.edu.ee/toolehed/sisukord2.html>

<http://opiabi.weebly.com/1klass.html>

<https://www.matific.com/ee/et/home/maths/grade-1/topics/measurements/time/>

- Häälikuanalüüs

<https://mukimuri.net/games/panesonakokku/index.html>

<https://mukimuri.net/games/leiasobivsona/index.html>

- Tähestik

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2b5e5df3c1e7>

laul <https://www.youtube.com/watch?v=yKiZopY1yo>

- Eesti

<https://esimeneklass.weebly.com/eesti-vabariik.html>

<https://learningapps.org/watch?v=pskojwqcn16>

- Toit

<https://wordwall.net/et-ee/community/toit>

- Aastaajad

<https://www.youtube.com/watch?v=nhQNbreZ1Ng>

- Lastekraan

<https://lastekraan.err.ee/mangi-ja-avasta>

- Kool

<https://www.youtube.com/watch?v=x0qkqe5GIHI>

- Riided

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm7BWrWUuzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=OA9zsC-7HdM>