

Risti Kooli tegevuskava 2025/2026

Sissejuhatus

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Risti Kooli üldtööplaan kannab nime „Risti Kooli tegevuskava 2025/2026“.

Tegevuskava on kinnitanud õppenõukogu nr 1-5/3, 28.08.2025.

Risti Kooli 2025/2026 tegevuskava koosneb kolmest osast:

- I. Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskavad.
- II. Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.
- III. Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan (LISA 1)

Risti Kooli õppeaasta tegevuskava I osa aluseks on võetud kooli arengukava ülesehitus, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast: 1) juhtimine ja koostöö, 2) professionaalne areng, 3) iga õpilase arengu toetamine ja 4) nüüdisaegne õpikäsitus.

I osa

Risti Kooli õppeaasta 2025/2026 eesmärgid

1. Uue arengukava koostamine aastateks 2026-2030
2. Loodusainete võistlusmängu Arukate Õpilaste Akadeemia käivitamine
3. Uue kodulehekülje loomine
4. Lasteaia uue õppekava loomine

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Koolitöötajad on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja tegevuskava (üldtööplaani) koostamisel. Õpetajate infominutid ja ühine töökoosoleku aeg on teisipäeval kell **14.40-15.25**, juhtkonna koosolekud igal esmaspäeval kell **10.40-11.25**. Tugispetsialistide ja õpetajate infovahetus toimub vahetult ja vajaduspõhiselt, regulaarsed kohtumised on kavandatud koolivaheaegadele. Eripedagoog ja tugiteenuste koordineerija töötab majas esmaspäeval ja reedel, sotsiaalpedagoog kolmapäeval ja neljapäeval, psühholoog kaks korda kuus (koostöö MTÜ Toetus).

Eesmärk on tööaja efektiivne ja tulemuslik kasutamine, soovitud on paindlik tööaeg.

Õppenõukogud toimuvad regulaarselt, õppenõukogu töö on korraldatud haridus- ja teadusministri määruse nr 44 järgi (23.08.2010) „[Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord](#)“.

Peamised koostööpartnerid on hoolekogu, vallavalitsus, eraettevõtted (Ekoy Elektroonika OÜ, M.V.Wool), Haridus- ja Noorteamet (HARNO), lapsevanemad, Risti kogudus, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, TÜ Teaduskool, Padise kloostri külastuskeskus, Rajaleidja nõustamiskeskus ja huvihariduse korraldajad.

Juhtimine ja koostöö:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
õppetegevuse planeerimine, tunniplaanide koostamine ja lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamine	august 2025	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	1.09.2025-31.08.2026	Kristo Matson / Liina Kallas / Siret Maaring
ürituste aastaplaani koostamine	05.09.2025	Gerly Liibek / Evelyn Tammaru
eelarve koostamine	oktoober 2025	Kristo Matson / Age Enni
uute töötajate värbamine	vastavalt vajadusele	Kristo Matson
Uue arengukava koostamine	31.12.2025	Kristo Matson
tegevuskava / üldtööplaani koostamine	august 2025	Kristo Matson
dokumendiregistri Amphora täitmine	1.09.2025-31.08.2026	Kristo Matson / Age Enni
<i>Google Classroom; Outlook; mail'i-listid</i>	läbi õppeaasta	Siim Kalmu
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Siret Maaring
eKooli mooduli SÜNDMUSED täitmine	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
1-1 koostöövestlused juhtkonnaliikmetega	1 kord trimestris	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused pedagoogidega	mai-juuni	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused lasteaia personaliga	mai-juuni	Riina Sepp
1-1 koostöövestlused abipersonaliga	mai	Age Enni
kriisimeeskonna koosolekud ja HOLPi uuendamine	1 kord trimestris	Kristo Matson
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis ja lasteaias	oktoober 2025	Age Enni
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi õppeaasta	Kristo Matson

2. Professionaalne areng

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, osaledes selleks koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine ja õpetajakutse taotlemine on juhtkonna poolt soositud ja loomulik töökultuuri osa. Enesearengu ja oma kutseoskuste arengu eest vastutab iga töötaja ise, tööandja toetab tasulist enesetäiendamist juhul, kui see on otseselt seotus ametialaste kutseoskuste või kvalifikatsiooni tõstmisega.

Käesoleval õppeaastal jätkab üks õpetaja Tallinna Ülikoolis eripedagoogika magistriõppes ning kaks õpetajat Tallinna Ülikoolis mitme aine õpetaja magistrantuuris.

Viiel õpetajal puudub õpetajakutse ja/või magistrikraad, nendega on sõlmitud tähtajalised töölepingud. Magistriõpingute toetamiseks on võimalus taotleda Lääne-Harju vallalt stipendiumi. Käesoleva õppeaasta koolitusvaldkonnad on rahatarkus ja tehisaru, mõlemale teemale on kavandatud õppeaasta jooksul eraldi koolituspäev.

Professionaalne areng:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	22.08.2025	õpetaja
õpetajate koolitus „Rahatarkus“ Liisi Kirch	26.08.2025	Kristo Matson
Sisehindamine (HAKA kvaliteedihindamise protsessi lõpetamine) ja parenduskava koostamine	18.09.2025	Kristo Matson, HAKA juhtmeeskond
motivatsiooniüritus „Õpetajate päeva koolitusväljasõit“	03.10.2025	Gerly Liibek / Kristo Matson / Age Enni
motivatsiooniüritus lasteaija personalile	25.09.2025	Gerly Liibek / Riina Sepp / Age Enni
Kindluse Kooli külastamine	24.09.2025	Kristo Matson
Õpetajate koolitus „Tehisarv koolis“	jaanuar 2026	Riina Sepp / Kristo Matson
digipädevuste arendamine	läbi õppeaasta	õpetaja / haridustehnoloog
ainetunnid haridusrobotite ja IT-ga (1.-4.klass)	läbi õppeaasta	klassiõpetaja / haridustehnoloog
koolitöötajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Gerly Liibek/ Kristo Matson
õpetajate enesetäiendamise ja - arendamise järjepidev toetamine	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp

3. Iga õpilase arengu toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja hoolitakse õpilase õppimise võimetest, kiirusest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse saada erinevaid tugiteenuseid: koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed. Õpilastele toe korraldamiseks on koolis välja töötatud eraldi [tugiteenuseid reguleeriv kord](#), mis on avalikult kättesaadav kooli koduleheküljel. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetööd koordineerib tugiteenuste koordineerija Siret Maaring. Eripedagoogi tunnid toimuvad paralleelselt ainetundidega.

Koolis on käesoleval õppeaastal avatud 9 klassikomplekti, eraldi väikeklasse avatud ei ole. Mitmetes klassides on õpilaste toe vajaduse järgi korraldatud õpetamine väikegrupis. Väikegrupi õppekorraldusel lähtume koolivälise meeskonna soovistest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas on õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Koolis töötab kaks õpetaja abi, kes aitavad ja toetavad tuge vajavaid õpilasi.

Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel. Sel õppeaastal käivitame loodusteaduste võistluse Arukate Õpilaste Akadeemia (AÕA), olles Loode-Eesti piirkonna eestvedaja. Kokku toimub kuus võistlust ja edasisaajatele üleriigiline lõppvõistlus. AÕA Loode-Eesti piirkonnas lõövad kaasa Lääne-Harju valla koolid ja mõned Harjumaa koolid väljastpoolt valda.

Jätkame koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga. Pilliõpilaste individuaalse arengu toetamiseks oleme tunniplaani koostamisel arvestanud, et klaveriõpetamine saaks toimuda koolipäeva sees paralleelselt muusikatundidega (1.-4.klass). Võttes aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 4, arvestame klaveriõpet üldhariduse muusikatunni osana. Niisugune õppekorraldus toetab õpilaste huvipõhist õpet ning vähendab igapäevast (õppe)koormust.

Vastavalt toe vajadusele on eesti keele individuaaltunnid uussisserändajatele ja välisriigist Eestisse tagasi pöördujatele, et toetada maksimaalselt õpilaste eesti keele omandamist ja õppetöös osalemist.

Alates möödunud õppeaastast on kooli uues õppekavas uuteks valikaineteks rahatarkus (5.kl), ettevõtlikkus ja ettevõtlusõpetus (8.kl) ja liiklusõpetus (3.kl), jätkame ka varasemalt õppekavas olnud valikainetega informaatika (3.-7.kl), kodulugu (4.kl) ja karjääriõpetus (7.kl).

Iga õpilase arengu toetamine:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
individuaalsete õppekavade koostamine (IÕK)	õppeperioodi algus / Rajaleidja otsus	Siret Maaring / õpetaja / õppealajuhataja
õpe väikegrupis	õppeperioodi algusest	Siret Maaring / Liina Kallas
individuaalne eesti keele õpe muu kodukeelega lastele	õppeperioodi algusest	Kristo Matson / Liina Kallas / aineõpetaja
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, spordivõistlused)	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad / huviringide juhendajad
üld- ja huvihariduse koostöö	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas
koduõpe individuaalse õppekava alusel	õppenõukogu otsusega	Kristo Matson / Liina Kallas
mitmekesine huvitegevus (vt huviringid)	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine	läbi õppeaasta	klassijuhataja / aineõpetaja
arenguestlused	kord õppeaastas	Liina Kallas / klassijuhatajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Siret Maaring / klassijuhatajad
käitumiskavade koostamine	vastavalt vajadusele	Janeli Klauson
karjääriõpetus (7.kl)	läbi õppeaasta	Marge Matson
karjäärinõustamine (8.-9.kl)	1 korda õppeaastas	koostöö Töötukassa konsultantidega

4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Õpikäsitus ehk kõige lihtsamalt öeldes – arusaam õppimisest ja õpetamisest – on muutumas. Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada.

Alates 2023/2024 õppeaastast alustasime 5.-9. klassi koostöötundidega, mida viivad läbi klassijuhatajad. Eesmärk oli võtta fookusesse õpilaste omavaheline koostööoskus ning kasvatada vastutustunnet. Ühiselt seatud klassi eesmärgid ja õppeaasta tegevused aitavad kaasa parematele omavahelistele suhetele ning õpetavad esinemisjulgust, osavõtlikkust ja tegutsemistahet.

Käesoleval õppeaastal jätkame haridusrobotitega läbi viidud lõimitud õppetööd. 1.-4. klassi koostöötundide eesmärk on avardada õpilaste teadmisi programmeerimisest ja tehnoloogiast laiemalt. 1.-4. klassi koostöötunnis (nutitunnis) haridusrobotitega osalevad klassiõpetaja ning haridustehnoloog, ühine õpetamine võimaldab õpetajatel töökoormust jagada ning ka üksteiselt õppida.

Järgemööda õpivad õpetajad ja õpilased kasutama tehisaru võimalusi õppetöös.

Nüüdisaegse õpikäsitus toetamiseks rakendasime alates 2023/2024 õppeaastast loov- ja tegevusainetes mitteeristava hindamise arvestatud/mittearvestatud põhimõttel (vt [kooli õppekava](#)). Järjepidevalt tutvustavad õpetajad õpilastele erinevaid õpistrateegiaid ja õppimist kui tegevust (enesearengut).

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kolm-neli korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad eKoolis ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Õpilastel võimalus kasutada õueala kogu koolipäeva vältel. Liikumiseks ja õuevahetunnis osalemiseks on õuealal kiiged, korvpallirõngas, lauatenis jms.

Alates sellest õppeaastast saavad õpilased vahetunnis istumiseks kasutada nõ vaikusepesasid, mis on mõeldud ennekõike hariduslike erivajadustega lastele.

Nüüdisaegne õpikäsitus:

Tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
e-õppe vahendite mõtestatud kasutamine	läbi õppeaasta	Liina Kallas / Riina Sepp
koostöötunnid 5.-9.kl	1 kord nädalas	klassijuhataja
koostöötunnid 1.-4.kl (haridusrobotid, digitehnoloogia)	1 kord nädalas	klassiõpetaja / haridustehnoloog Riina Sepp
Iseseiseva õppimise päev	24.09.2025 03.11.2025 22.01.2026 06.05.2026 (1.-8.kl)	Liina Kallas / õpetajad
Haridusrobotite Bee-Bot 2.0, Blue-Bot 2.0 ja Sphero Bolt rakendamine õppetöös	läbi õppeaasta	klassiõpetajad / haridustehnoloog Riina Sepp
projektõppe päevad	27.-30. mai 2025	Liina Kallas / Kristo Matson / Gerly Liibek / õpetajad
regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad / Gerly Liibek

II osa

Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise aja.

Lõpueksamid

- 1) eesti keel (kirjalik) – 21.04.2026
- 2) matemaatika (kirjalik) – 29.04.2026
- 3) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles võõrkeelena (kirjalik) – 06.05.2026

Tasemetööd

I kooliastme tasemetöö 3. klassile

sotsiaalsained – 13.-15.mai 2026.a.

II kooliastme tasemetööd 4. klassi õpilastele

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 08.-10.oktoober 2025.a.
- 2) loodusõpetus (kirjalik) – 24.-26.september 2025.a
- 3) matemaatika (kirjalik) – 10.oktoober; 13.-14.oktoober 2025.a.

7. klass

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 25.-26.september; 29.september 2025.a.
- 2) loodusõpetus (kirjalik) – 01.-02.oktoober; 06.oktoober 2025.a.
- 3) matemaatika (kirjalik) – 07.-09.oktoober 2025.a.

III kooliaste

- ✓ A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik) – 28.oktoober 2025.a.
- ✓ A2-keeletasemel inglise keel (suuline) – 28.-31.oktoober 2025.a.
- ✓ A2-keeletasemel vene keel (kirjalik ja suuline) – 20.-21.jaanuar 2026.a.
- ✓ loodusvaldkond (kirjalik) – 18.-19. september; 22.-23. september 2025. a;
- ✓ sotsiaalne (kirjalik) – 31. märts – 02. aprill 2026. a.

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased

22.05.2026

Trimestrite ajad

I trimester: 1. september 2025 – 28. november 2025

II trimester: 1. detsember 2025 – 13. märts 2026

III trimester: 16. märts 2026 – 9. juuni 2026

Vaheaeg

I vaheaeg 20.–26. oktoober 2025

II vaheaeg 22. detsember 2025 – 04. jaanuar 2026

III vaheaeg 23. veebruar – 01. märts 2026

IV vaheaeg 13. aprill – 19. aprill 2026

V vaheaeg 10. juuni – 31. august 2026

Korralised õppenõukogu toimumise ajad

25.11.2025; 10.03.2026; 02.06.2026 ; 09.06.2026; 25.08.2026

III osa

Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan 2025/2026

LISA 1