

Matemaatika

3. klass, 4 tundi nädalas, kokku 140 tundi

Õppesisu ja -tegevus	Õpitulemused	Lõiming
Arvutamine Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. Arvude võrdlemine ja järjestamine 10 000 piires. Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires. Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires. Korrutustabel. Korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused. Mõisted <i>korda suurem</i>, <i>korda väiksem</i>. Tähe arväärtuse leidmine võrduses analoogia järgi. Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud. Summa korrutamine ja jagamine arvuga.	Õpilane: 1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000ni; 2) nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; 3) määrab arvu asukoha naturaalarvude seas; 4) esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; 5) liidab ja lahutab peast arve 100 piires; 6) liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires; 7) (selgitab avaldises olevate tehete järjekorda); 8) nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis); 9) selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet; 10) valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0; 11) korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires; 12) (täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis); 13) leiab tähe arväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel.	Eesti keel Kujundatakse teadlik lugemisoskus matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu. Õpilane koostab tekstülesandeid etteantud andmete põhjal. Muusika Harjutatakse korrutamist ja jagamist rütmiharjutuste abil. Kehaline kasvatus Õpitakse korrutustabelit liikumismängude ja kehaliste tegevuste kaudu. Teisendatakse kaugushüppe, jooksu ja palliviske tulemusi erinevate mõõtühikutega. Töö- ja kunstiopeetus Lahendatakse ülesandeid skeemide ja jooniste toel. Loodusõpetus Leitakse loodusega seotud andmeid ja fakte ajakirjandusest, internetist ning

		teatmeteostest õpitud arvuvalla piires. Järjestatakse ja võrreldakse leitud arve.
Mõõtmine ja tekstülesanded Mõõtühikud <i>millimeeter, tonn</i> ja <i>sajand</i>. Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus ettetulevad juhud). $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$ Murrud Nende murdude põhjal arvust osa leidmine. Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.	Õpilane: 1) nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; 2) nimetab massiühikuid <i>gramm, kilogramm</i> ja <i>tonn</i> ning kirjeldab neid tuntud suuruste toel; 3) nimetab ajaühikuid <i>sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut</i> ja <i>sekund</i> ning kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste järgi; 4) teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikud); 5) arvutab nimega arvudega; 6) (selgitab murdude $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$ tähendust;) 7) lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires; 8) koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid (ühendamine, osa eraldamine, mahutamine, võrdlemine); 9) esitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused; 10) hindab saadud tulemuste reaalsust.	Eesti keel Kujundatakse teadlik lugemisoskus matemaatilise teksti ning erinevate töökorralduste kaudu. Õpilane koostab matemaatilisi tekste õpetaja antud teemal, kasutades õpitud ühikuid. Kehaline kasvatus Mõõdetakse ning teisendatakse tulemusi, kasutades õpitud aja- ja pikkusühikuid. Töö- ja kunstiõpetus Kasutatakse õpitud murde kunstiõpetuses, nt mandala, rahvuslike ornamentide ja vöökirjade kujundamine. Loodusõpetus Mõõdetakse looduslikke objekte ja teisendatakse saadud tulemusi. Õpilane koostab oma päevakava ning plaanib tegevuste ajalist kulgu; loeb lihtsamat plaani ja mõõtkava.
Geomeetrilised kujundid	Õpilane: 1) eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;	Eesti keel Kujundatakse teadlikku lugemisoskust matemaatilise teksti ning erinevate

Murdjoon, hulknurk, ristkülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid. Murdjoone pikkuse ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu leidmine. Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirkli ja joonlauaga. Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine. Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud). Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.	2) joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlauaga; 3) arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu küljepikkuste kaudu; 4) kirjeldab võrdkülgset kolmnurka; 5) joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlauaga; 6) joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti; 7) leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid; 8) eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi ja tahke; 9) näitab maketil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi; 10) näitab maketil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi; 11) näitab ning nimetab maketil püramiidi külgtahke, põhja ja tippe; 12) eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.	töökorralduste kaudu. Õpilane koostab tekstülesandeid etteantud andmete põhjal. Kehaline kasvatus Seostatakse teatevõistlustes ja mängudes kasutatavaid erinevaid spordivahendeid (mitmesugused pallid, koonused, rõngad, võimlemiskastid jm) geomeetriliste kujunditega. Töö- ja kunstiõpetus Kasutatakse sirkli silma ja käe koostöö treenimiseks ruudulisel ning valgel paberil. Joonestatakse sirkliga erinevaid mustreid ja pilte, kasutades ringjooni ning võrdkülgseid kolmnurki. Modelleeritakse ja konstrueeritakse erinevate geomeetriliste kehade pinnalaotusi sirkli ning joonlauaga. Loodusõpetus Joonistatakse lihtsamat plaani erineval teemal (park, klassiruum, kodu, tuba), kasutades leppemärkidena geomeetrilisi kujundeid. Orienteerutakse plaani järgi looduses ja ruumis.
--	---	--