

LIIKLUSÕPETUS 3.klass

Ainevaldkond: Valikained

Õppeaine: Liiklusõpetus

Klass: 3.klass

Tundide arv õppeaastas: 35 tundi

1. Õppeaine kirjeldus

Õpitakse tundma liiklusreegleid, turvalisi toimetulekuvõtteid liikluses nii jalakäijana kui ka jalgratturina, jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut liikluseks, jalgratta valitsemist ja ohtude ennetamist.

2. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid

- õpetada mõistma ja väärtustama ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist;
- arendada oskust osaleda diskussioonides ohtu ennetavates tegevustes analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel;
- lõimida ohutuslaste teadmised, oskused, vilumused;
- õpetada lapsi reaalses liikluskeskkonnas, õppeplatsil;
- arendada oskust hinnata oma võimeid, et jalgrattaga iseseisvalt, ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt liigelda;
- väärtustada tervislikke eluviise;

3. Õpitulemus

- õpilane õpib tundma liiklusseadust;
- oskab hinnata jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut turvaliseks sõiduks;
- oskab jälgida liiklust ja tegema õigeid otsuseid;
- oskab valitseda jalgratast;
- oskab ette näha ja ennetada ohte ning tegutseda riske vältides;
- oskab ohutult toime tulla kodukoha liikluses jalakäijana kui ka jalgratturina.

4. Õppesisu

- liiklusalased mõisted;
- kodukoha liiklussituatsioonide tundmine, nende turvalisuse analüüs;
- liikluskorraldus; liiklusseadus;
- reguleerija märguanded;
- valgusfoorid;
- liiklusmärgid ja teekattemärgised;
- jalakäija liiklusreeglid;
- jalgratturina liikluses;
- turvavarustuse kasutamine;
- jalgratturi käemärguanded;
- jalgratturi paiknemine sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik, pöörded;
- teeandmise kohustus;
- möödumine, möödasõit;
- peatumine, parkimine;
- erilist tähelepanu nõudvad olukorrad;
- raudtee ületamine;
- liiklus õuealal;
- jalgratta ehitus, nõuded jalgrattale, ratta korrashoid, hooldus;
- liiklusõnnetuste tekkepõhjused, liigid, nende analüüs;
- abi kutsumine ja andmine; esmaabi.

Praktilised oskused:

- jalakäijana liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis;
- jalgrattaga liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis;
- vigursõit õppeplatsil;
- paiknemine ja sõit teel;
- suunamärguanded, reastumine pöördeks;
- sõidujärjekord ristmikel;
- jalakäijatele tee andmine;
- möödumine takistusest.

5. Õppetegevus

- lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega;
- taotletakse, et õpilase õpikoormus on mõõdukas, jaotub õppeaasta ulatuses ühtlaselt ning jätab õpilasele piisavalt aega puhata ja huvitegevustega tegeleda;
- võimaldatakse õppida individuaalselt ja üheskoos teistega (iseseisvad, paaris- ning rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks ning loovateks ja kriitiliselt mõtlevateks isiksusteks;
- kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlemist ning suurendavad õpimotivatsiooni;
- rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õpi-keskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid;

- kasutatakse erinevaid õppemeetodeid: paaris- ja rühmatöö, vestlus, diskussioon, väitlus, arutelu, katsed, rollimängud;
- lahendatakse liiklusülesandeid;
- harjutatakse jalgrattasõitu liikluses ja platsil vigurraja elemente läbides.

Peale jalgratturi koolituse läbimist on võimalik taotleda juhiluba. Eksami sooritanutele väljastatakse jalgratturi juhiload, mille andmed sisestatakse Maanteeameti andmebaasi.

6. Hindamise põhimõtted

3. klassis hinnatakse õpitulemuse saavutatust sõnaga “Arvestatud” või “Mittearvestatud”. Lisaks antakse suulist ja kirjalikku tagasisidet. Hindamise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, õigete käitumismallide kujunemist, samuti tagasiside andmine ja õpilaste suunamine sihikindlale õppimisele. Hindamisel arvestatakse õpilase püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis, teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi.

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised, sisaldades nii suulisi, kirjalikke kui ka praktilisi ülesandeid.

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja Risti Kooli hindamisjuhendist.

7. Füüsiline keskkond, õppekäigud

Õpikeskkonnaks võib olla klass, arvutiklass, looduskeskkond, tänav, muuseum või asutus. Õppetundide raames toimuvad muuhulgas erinevatele valdkondadele suunatud koostööpäevad, e-õppepäevad, teemapäevad.

Klassiväline praktilise sõidu õpe toimub õpetaja juhendamisel algul koolisisesel õppeplatsil ja pärast sõidu vilumuse kontrolli kohalikel teedel-tänavatel.

8. Õppematerjal

- Jalgratturi koolitusmaterjalid: <http://www.transpordiamet.ee>;
- Internetilehekülg: <http://www.liikluskasvatus.ee>;
- Jalgratturi õppevideod: <http://www.youtube.com>
- Testid
- Harjutuslehed
- Brožüürid

9. Üldpädevuste kujundamine

- kultuuri- ja väärtuspädevus;

- sotsiaalne ja kodanikupädevus;
- enesemääratluspädevus;
- õpipädevus;
- suhtluspädevus;
- matemaatika-pädevus;
- ettevõtlikkuspädevus;
- digipädevus – erinevate IT-vahendite kasutamine

10. Lõiming ainevaldkondadega

- keel ja kirjandus – korrektne keelekasutus
- võõrkeeled
- matemaatika
- loodusained sotsiaalsed
- kunstained
- tehnoloogia
- kehaline kasvatus

11. Läbivad teemad

- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- keskkond ja jätkusuutlik areng;
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus;
- kultuuriline identiteet;
- teabekeskkond;
- tehnoloogia ja innovatsioon;