

KODULUGU

Koduloo ainekava maht on 35 tundi. Tunnid toimuvad 4. klassis 1 kord nädalas.

1. Õppe – ja kasvatuseesmärgid.

Õpilane

1. Tunneb ja väärtustab kohalikke inimesi ja kultuuripärandit
2. Väärtustab oma kodukohta.
3. Tutvub Risti kihelkonna ajaloo ja kultuuriga, inimeste eluolu ja kommetega.

2. Õppeaine kirjeldus.

Õpilased

1. Tutvuvad Risti kihelkonna ajalooliste objektidega.
2. Saavad teadmisi ja praktilisi oskusi Risti kihelkonna suulise rahvapärимuse kohta.
3. Saavad teadmisi rahvakalendri tähtpäevade kohta.

Koduloo teemad on omakorda seotud Risti Kooli väärtustega, milleks on:

järjepidevus- kooli ja kodukoha ajaloo ja rahvakultuuri tundmine aitab paremini mõista paikkondlikku omapära ja seotust oma juurtega.

loovus- usaldusväärne ja turvaline õhkkond laseb vabalt mõelda ja luua midagi uut, väärtuslikku ja isikupärast.

uuenduslikkus- õpilase kujundamine uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid kasutada oskavaks inimeseks.

3. Õpilastes kujundatavad üldpädevused.

1. Kultuuri ja väärtuspädevus- suutlikkus hinnata inimsuhteid, väärtustada Risti kihelkonna kultuuripärandit, väärtustada esivanemate loomingut ja kujundada ilumeelt.
2. Sotsiaalne ja kodanikupädevus- suutlikkus ennast teostada, teha koostööd teiste õpilastega.

3. Enesemääratluspädevus- suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades.
4. Õpipädevus- suutlikkus õppida individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks vajaminevat teavet, kasutada õpitut erinevates olukordades.
5. Suhtluspädevus- suutlikkus ennast selgelt ja viisakalt väljendada, oma seisukohti eitada.
6. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus- suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust.
7. Ettevõtlikuspädevus- suutlikkus ideid luua ja ellu viia.
8. Digipädevus- suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat, leida digivahendite abil infot.

4. Õppekava läbivad teemad.

1. Elukestev õpe ja karjääri kujundamine- taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu.
2. Keskkond ja jätkusuutlik areng- õpilase kujundamine keskkonnateadlikuks inimeseks, kes kaitseb keskkonda ja väärtustab jätkusuutlikkust.
3. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus- taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ja vastutustundlikuks kogukonnaliikmeks.
4. Kultuuriline identiteet- taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuride muutumist ajaloo vältel.
5. Teabekeskkond ja meediakasutus- õpilane oskab otsida infot erinevatest teabeallikatest.
6. Tehnoloogia ja innovatsioon- taotletakse õpilase kujunemist nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast õpikeskkonnast.
7. Tervis ja ohutus- taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks inimeseks.
8. Väärtused ja kõlblus- taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ning järgib neid koolis ja väljaspool kooli.

5. Õppesisu

1. Lääne – Harju vald (volikogu, vallavalitsus)
2. Lähikümbruse külad

3. Risti Kooli ajalugu. B. G. Forseliuse tegevus.
4. Risti kiriku ajalugu, arhitektuur. Kirikus käitumise kombestik.
5. Padise kloostri ajalugu ja arhitektuur.
6. Risti kihelkonna suuline rahvapärismus (vanasõnad, mõistatused, rahvalaulud, murdesõnad, muistendid)
7. Mõisad ja mõisakultuur.
8. Rahvakalendri tähtpäevad.
9. Risti kihelkonna rahvariided ja kandmise kombestik.

6. Lõiming teiste õppeainetega.

1. Eesti keel- vanasõnad, mõistatused, muistendid, murdesõnad.
2. Matemaatika- aastaarvud, ajatelg.
3. Kunstiõpetus- illustratsioonid muistendite ja vanasõnade kohta, rahvusmustrite kujutamine erinevates kunstitöös.
4. Muusikaõpetus- rahvalaulude laulmine
5. Inimese- ja ühiskonnaõpetus- inimeste eluolu ja kombed.

Lõimingut toetavad tegevused Risti Koolis:

- Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- Kohtumised kohaliku kultuurielu edendajatega
- Kohalike ettevõtete ja kultuuriobjektide külastamine
- Advendihommik Risti kirikus.
- Esinemised kooliüritustel
- projektipäevad

7. Õppetegevused

1. Põhiteadmised saadakse õpetaja poolt koostatud õppematerjalidest.
2. Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid- arutelud, vaatlused, õpimapi ja lühiuurimistöö koostamine.
3. Võimalus õppida üksi ning üheskoos teistega- iseseisvad, paaris- ja rühmatööd.
4. Praktilised tööd (töölehed, ristsõnad, kunstitööd)
5. Kultuurilooliste objektide külastus (Risti kirik, Padise klooster)

6. Tutvumine kodukoha kohta välja antud trükistega

8. Hindamine

Hindamisel lähtutakse Risti Kooli hindamisjuhendist. Hinnatakse õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust. Kokkuvõttev hinne kujuneb tunnitegevuse, praktiliste ja iseseisvate tööde hinnetest. Õpitulemusi hinnatakse arvestuslikult.