

Soovituslik õpitulemuste jaotus ja soovituslik õppesisu 3. klassis.

3. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele
- 4) on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist
- 5) suhtub positiivselt eesti keele õppimisse
- 6) koostab suulist ja kirjalikku juttu pildiseeria, tugisõnade, küsimuste abil
- 7) töötab tekstiga juhiste alusel
- 8) tunneb ära, mis on jutustus, luuletus, näidend, muinasjutt
- 9) kasutab suurt algustähte lause algul, inimese- ja loomanimedes ning tuntumates kohanimedes
- 10) oskab tähestikku, teab ja tunneb eesti keele häälikuid
- 11) oskab nimetada vastandtähendusega sõnu
- 12) teab komaga ja komata sidesõnu
- 13) tunneb ära sõnaliikidest nimi-, omadus- ja tegusõnu ning liitsõnu
- 14) oskab märkida mitmuse lõppu ja tegusõna pöördelõppe
- 15) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.
- 16) kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- 17) on lugenud vähemalt kaks lasteraamatut

Edasijõudnud

- 1) koostab suulist ja kirjalikku juttu pildiseeria, tugisõnade, küsimuste abil, mõtleb jutule lõpp või algus
- 2) töötab tekstiga juhiste alusel
- 3) tunneb ära, mis on jutustus, luuletus, näidend, muinasjutt, mõistatus
- 4) oskab tuntumate sõnade algusesse kirjutada g, b, d ning h sõna algusesse
- 5) piiritleb lauset ja paneb lause lõppu märke; kasutab kõnes ja kirjas terviklauseid
- 6) leiab sama- ja vastandtähendusega sõnu
- 7) kasutab lihtsamat sõnastikku, teatmeteost
- 8) oskab õigesti kirjutada asesõnu
- 9) silbitab, poolitab sõnu
- 10) teab i ja j õigekirjareegleid
- 11) oskab tähestiku abil koostada lihtsamat nimekirja
- 12) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest
- 13) on lugenud vähemalt kolm lasteraamatut

TEEMAVALDKONNAD

MINA JA TEISED- Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Tunniplaan. Kooliruumid. Järgarvud. Kuupäevad. Lastekirjanik- Kristiina Kass "Nõianeiu Nöbinina". Telesari "Nõianeiu Nöbinina". Sport. Spordipäev- spordialad. Transport- Millega? Ainsus, mitmus, loetlemine. Matk- Kellega? . Mets ja sellega kaasnevad ohud.

<https://sagadi.ee/looduskool/opilasprogrammid/1-3-klass->. Lastekirjanik- Leelo Tungal erinevad luuleraamatud

KODU JA LÄHIÜMBRUS- Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused. Mängud. Võrdlus(suur, suurem, kõige suurem). Omadussõna. Vastandsõna. Lastekirjanik Ilmar Tomusk “Tere, Volli”. Raamatukogu ja raamatud. Kellele? Kus?. Asesõna. Lastekirjanik Aino Pervik “Paula jõulud”. Tüdrukute ja poiste tegevuse

TOIDUD- Lastekirjanik Heljo Mänd “Tuulehunt”

EESTI JA TEISED RIGID -Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad. Riigid ja nende kultuur . Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel. Sünnipäev/kutse

IGAPÄEVAELU ÕPPIMINE JA TÖÖ - Tervis; haigused, arsti juures.

<https://tervisemuuseum.ee/haridus/muuseumitunnid/i-kooliaste/>. Lastekirjanik Andrus Kivirähk “Karneval ja kartulisalad”. Kodumasinad. Sõbrad. Lastekirjanik Piret Raud “Natuke napakad lood”

VABA AEG - Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid. Ootan suve.

<https://meremuuseum.ee/lennusadam/lastele-peredele/muuseumitunnid/>

GRAMMATIKA- Tähestik, täis,-kaas-, sulghäälik,täis- ja kaashäälikuühend. Pööramine. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid. Omadussõna, tegusõna, küsisõna. Kellega?millega?Kus?Asesõna.Vastandsõna. Võõrsõna. Silbitamine, poolitamine. I ja j õigekiri. Sidesõnad. Võrdlus.Samatähenduslikud sõnad, H- sõna alguses. <https://portaal.eki.ee/> , õpiküsõnastikud

LÕIMING JA LÄBIVAD TEEMAD

LOODUSÕPETUS- Eesti, ilmakaared

INIMESEÕPETUS- mina ja tervis, mina ja minu pere, mina ja Eesti, aeg ja asjad, aja planeerimine

MATEMAATIKA- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud

KUNST JA TÖÖÕPETUS- saab joonistada ja meisterdada erinevatel teemadel

MUUSIKA- teemakohased laulud ja tantsud

LIIKUMINE- ringmängud, õppekäigud, kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine

ÜLDPÄDEVUS: enesemääratluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus

Suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, digipädevus, ettevõtluspädevus

HINDAMINE

Hindega „5” („väga hea”) hinnatakse suulist vastust/esitust, kirjalikku või praktilist tööd/tegevust, kui õpilane on omandanud nõutavad teadmised ja oskused.

Hindega „4” („hea”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb väiksemaid eksimusi.

Hindega „3” („rahuldav”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb puudusi ja vigu.

Hindega „2” („puudulik”) hinnatakse õpilast, kui tema teadmistes ja oskustes esineb olulisi puudusi ja vigu.

Hindega „1” („nõrk”) hinnatakse, kui õpilane ei ole omandanud nõutavaid teadmisi ja oskusi.

Hindega „X” („ootel”) hinnatakse õpilast, kes arvestusliku töö ajal puudus. Õpilane on kohustatud

10 päeva jooksul, alates kooli tulekust, töö järele tegema või vastama. Vastasel juhul asendatakse „X” hindega „1”.

1.- 3. Õpitulemust saab hinnata- kuidas õpilane reageerib õpetaja poolt esitatud küsimustele ja igapäevastele väljenditele ning oskab neid ise kasutada.

4. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab nimetada Eesti sümboolikat ja rahvakalendri tähtpäevi.

5. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane on avatud eesti keele õppimisse ja on positiivselt meelestatud.

6. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab suuliselt ja kirjalikult koostada pildiseeria järgi juttu.

7. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab töötada loetud tekstiga.

8. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane teab, mis on jutustus, luuletus, näidend ja muinasjutt.

9. - 14. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kirjutada õpitud reeglite piires.

15. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane täidab õpetaja nõuetekohaselt lugemispäevikut.

Edasijõudnutele:

1.-8. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kirjalikes töödes kasutada õpitud keelereegleid.

9. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane oskab kasutada ÕS, EKI.ee ja teatmeteoseid.

10. Õpitulemust saab hinnata- kui õpilane on lugenud 3 või enam lasteraamatut ja täitnud lugemispäevikut.

ÕPPEMATERJALI VIITED; ÕPPEKESKKONNA LAIENDAMISE SOOVITUSED

<https://www.taskutark.ee/haalik-ja-taht-tais-ja-kaashaalikud/>

<http://ortograafiareeglid.weebly.com/haumlaumlik-ja-haumlaumlikuumlhend.html>

<https://www.taskutark.ee/i-ja-j-oigekiri-3/>

<https://wordwall.net/et-ee/community/j-s%C3%B5na>

<https://wordwall.net/en-ee/community/omaduss%C3%B5na>

<https://wordwall.net/es/resource/3231591/leia-vastands%C3%B5nad-find-the-opposites>

<https://wordwall.net/resource/8559288/poolitamine>

<https://wordwall.net/resource/37650687/sides%C3%B5nad>

<https://wordwall.net/resource/6645794/sides%C3%B5nad>

muuseum

<https://sagadi.ee/looduskool/opilasprogramm/1-3-klass>

<https://elk.ee/>

<https://tervisemuuseum.ee/haridus/muuseumitunnid/i-kooliaste/>

<https://mm.ee/et>