

Risti Kooli tegevuskava 2024/2025

Sissejuhatus

Kooli tegevuskava on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Risti Kooli õppeaasta tegevuskava I osa aluseks on võetud [kooli arengukava](#) ülesehitus, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast: 1) juhtimine ja koostöö, 2) professionaalne areng, 3) iga õpilase arengu toetamine ja 4) nüüdisaegne õpikäsitus.

Tegevuskava on kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-4/6, 18.09.2024

Risti Kooli 2024/2025 tegevuskava koosneb kolmest osast:

- 1) Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskava.
- 2) Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.
- 3) Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan (LISA 1)

I osa

Risti Kooli õppeaasta 2024/2025 eesmärgid

1. Uue kooli õppekava rakendamine
2. Huvitegevuse rikastamine ja osalemine Lääne-Harju valla koolide spordimängudel
3. Kooli hariduskvaliteedi hindamine koostöös Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuriga (HAKA)
4. Koostöös raamatukoguga osalemine programmis „LUGEMISISU“

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Koolitöötajad on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja tegevuskava koostamisel.

Õpetajate infominutid ja ühine töökoosoleku aeg on teisipäeval kell **14.40-15.25**, juhtkonna koosolekud igal esmaspäeval kell **12.50-13.35**. Tugispetsialistide ja õpetajate infovahetus toimub vahetult ja vajaduspõhiselt. Eripedagoog ja tugiteenuste koordineerija töötab majas esmaspäeval ja reedel, sotsiaalpedagoog kolmapäeval ja neljapäeval. Peale struktuurimuudatust (alates 01.06.2024) on koolis osalise koormusega sekretär (majas iga päev) ja täiskohaga administraator, kelle peamine ülesanne on tagada õpilastele turvaline õpiruum nii siseruumides kui õuealal.

Eesmärk on tööaja efektiivne ja tulemuslik kasutamine, soovitud on paindlik tööaeg.

Õppenõukogud toimuvad regulaarselt, õppenõukogu töö on korraldatud haridus- ja teadusministri määruse nr 44 järgi (23.08.2010) „[Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord](#)“.

Peamised koostööpartnerid on hoolekogu, vallavalitsus, eraettevõtted (Ekoy, M.V.Wool), Haridus- ja Noorteamet (HARNO), lapsevanemad, Risti kogudus, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, TÜ Teaduskool, Padise kloostri külastuskeskus, Rajaleidja nõustamiskeskus ja huvihariduse korraldajad.

Juhtimine ja koostöö:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
õpetegevuse planeerimine, tunniplaanide koostamine ja lasteaia õppeaasta tegevuskava koostamine	august-september 2024	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	1.09.2024-31.08.2025	Kristo Matson / Liina Kallas / Siret Maaring
ürituste aastaplaani koostamine	11.09.2024	Gerly Liibek / Evelyn Tammaru
eelarve koostamine	oktoober 2024	Kristo Matson / Age Enni
uute töötajate värbamine	vastavalt vajadusele	Kristo Matson
KIK loodusprojekti koostamine ja õppekäikude korraldamine	läbi õppeaasta	Liina Kallas / Age Enni
osalemine Lääne-Harju valla haridusstrateegia koostamisel	juuni 2024-jaanuar 2025	Kristo Matson
tegevuskava / üldtööplaani koostamine	september 2024	Kristo Matson
sisehindamine (arengukava aruanne 23/24)	31.08.2024	Kristo Matson
dokumendiregistri Amphora täitmine	1.09.2024-31.08.2025	Kristo Matson / Age Enni
<i>Google Classroom; Outlook; mail'i-listid</i>	läbi õppeaasta	Siim Kalmu
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Siret Maaring
eKooli mooduli SÜNDMUSED täitmine	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
1-1 koostöövestlused juhtkonnaliikmetega	1 kord trimestris	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused pedagoogidega	mai-juuni	Kristo Matson
1-1 koostöövestlused lasteaia personaliga	mai-juuni	Riina Sepp
1-1 koostöövestlused abipersonaliga	mai	Age Enni
kriisimeeskonna koosolekud ja HOLPi uuendamine	1 kord trimestris	Kristo Matson
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis ja lasteaias	oktoober 2024	Age Enni
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi õppeaasta	Kristo Matson
lasteaia pedagoogilised nõupidamised	regulaarselt läbi õppeaasta (7 korda)	Riina Sepp

2. Professionaalne areng

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, osaledes selleks koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine ja õpetajakutse taotlemine on juhtkonna poolt soovitud ja loomulik töökultuuri osa. Enesearengu ja oma kutseoskuste arengu eest vastutab iga töötaja ise, tööandja toetab tasulist enesetäiendamist juhul, kui see on otseselt seotus ametialaste kutseoskuste või kvalifikatsiooni tõstmisega.

Käesolevast õppeaastast asus üks õpetaja õppima Tallinna Ülikoolis eripedagoogika magistriõppes, üks õpetaja jätkab Tallinna Ülikoolis mitme aine õpetaja magistrantuuris ning üks õpetaja jätkab Tallinna Tehnikaülikooli magistriõppes õigusteaduse erialal. Õpetaja abi asus õppima Tallinna Ülikoolis täiendkursusel „Õppiija toetamine üldhariduskooli õpetaja abina“.

Neljal õpetajal puudub õpetajakutse ja/või magistrakraad, nendega on sõlmitud tähtajalised töölepingud.

Professionaalne areng:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	22.08.2024	õpetaja
õpetajate koolitus "Lapse probleemne käitumine ja emotsioonid" (Ivica Mägi)	27.-28.08.2024	Siret Maaring
kooli hariduskvaliteedi hindamine ja õppeasutuse sisehindamise läbiviimine koostöös Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuriga (HAKA)	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas / Krista Kohtla / Siret Maaring / Evelyn Tammaru / Riina Sepp
motivatsiooniüritus „Õpetajate päeva koolitusväljasõit“	05.10.2024	Gerly Liibek / Kristo Matson / Age Enni
Palivere Põhikooli ja Martna Kooli külastamine	sügispoolaastal	Kristo Matson
Kindluse Kooli külastamine	kevadpoolaastal	Kristo Matson
digipädevuste arendamine	läbi õppeaasta	õpetaja / haridustehnoloog
ainetunnid haridusrobotitega (1.-4.kl)	läbi õppeaasta	klassiõpetaja / haridustehnoloog
koolitöötajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Gerly Liibek/ Kristo Matson
õpetajate enesetäiendamise ja -arendamise järjepidev toetamine	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas / Riina Sepp

3. Iga õpilase arengu toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja hoolitakse õpilase õppimise võimetest, kiirusest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse saada erinevaid tugiteenuseid: koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja logopeed. Õpilastele toe korraldamiseks on koolis välja töötatud eraldi [tugiteenuseid reguleeriv kord](#), mis on avalikult kättesaadav kooli koduleheküljel. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetööd koordineerib tugiteenuste koordineerija Siret Maaring. Eripedagoogi tunnid toimuvad paralleelselt ainetundidega.

Koolis on käesoleval õppeaastal avatud 8.-9. väikeklass (eriklass), kus õpib 3 õpilast. Samuti on 7. klassis hariduslike erivajaduste järgi korraldatud 9 aine õpetamine väikegrupis. Väikegrupi- ja klassi õppekorraldusel lähtume koolivälise meeskonna soovistest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas on õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Eraldi on veel matemaatika õpiabitund 8. klassi õpilastele. Koolis töötab kaks õpetaja abi, kes aitavad ja toetavad tuge vajavaid õpilasi kogu koolipäeva vältel.

Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel.

Käesoleval õppeaastal jätkame koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga. Pilliõpilaste individuaalse arengu toetamiseks oleme tunniplaani koostamisel arvestanud, et klaveriõpetamine saaks toimuda koolipäeva sees paralleelselt muusikatundidega (1.-4 klass). Võttes aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõige 4, arvestame klaveriõpet üldhariduse muusikatunni osana. Niisugune õppekorraldus toetab õpilaste huvipõhist õpet ning vähendab igapäevast (õppe)koormust.

Vastavalt toe vajadusele on eesti keele individuaaltunnid uussisserändajatele ja välisriigist Eestisse tagasi pöördujatele, et toetada maksimaalselt õpilaste eesti keele omandamist ja õppetöös osalemist. 2. klassi ukraina kodukeelega õpilastele toimub 5 eesti keel teise keelena tundi eraldi väikegrupis, 5. ja 6. klassi ukraina kodukeelega õpilased saavad 2 lisa eesti keele tundi nädalas.

Alates 2023/2024 õppeaastast saavad õpilased söögivahetunnis ise valida erinevate toitude vahel. Toit serveeritakse *buffe*-tüüpi marmiitalustele ja iga õpilane saab endale tõsta parasjagu niipalju, kui ta jaksab ära süüa. Toitlustuse muutmise peamised eesmärgid on suurendada õpilaste valikuvabadust koolipäeva ajal ja vähendada toidujäätmete teket. Lisaks mitmekesisemale toiduvalikule, saab iga õpilane valida, kus ta istub ja kellega ta koos soovib lõunastada.

Käesolevast õppeaastast on kooli uues õppekavas uuteks valikaineteks rahatarkus (5.kl), ettevõtlikkus ja ettevõtlusõpetus (8.kl) ja liiklusõpetus (3.kl), jätkame ka varasemalt õppekavas olnud valikainetega informaatika (3.-7.kl), kodulugu (4.kl) ja karjääriõpetus (7.kl).

Iga õpilase arengu toetamine:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
individuaalsete õppekavade koostamine (IÕK)	õppeperioodi algus / Rajaleidja otsus	Siret Maaring / õpetaja / õppealajuhataja
õpe väikegrupis	õppeperioodi algusest	Siret Maaring / Liina Kallas
individuaalne eesti keele õpe muu kodukeelega lastele	õppeperioodi algusest	Kristo Matson / Liina Kallas / aineõpetaja
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, spordivõistlused)	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad / huviringide juhendajad
üld- ja huvihariduse koostöö	läbi õppeaasta	Kristo Matson / Liina Kallas
koduõpe individuaalse õppekava alusel	õppenõukogu otsusega	Kristo Matson / Liina Kallas
mitmekesine huvitegevus (vt huviringid)	läbi õppeaasta	Gerly Liibek
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine	läbi õppeaasta	klassijuhataja / aineõpetaja
arenguestlused	kord õppeaastas	Liina Kallas / klassijuhatajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Siret Maaring / klassijuhatajad
käitumiskavade koostamine	vastavalt vajadusele	Janeli Klauson
karjääriõpetus (7.kl)	läbi õppeaasta	Marge Matson
karjäärinõustamine (8.-9.kl)	1 korda õppeaastas	koostöö Töötukassa konsulantidega

4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Õpikäsitlus ehk kõige lihtsamalt öeldes – arusaam õppimisest ja õpetamisest – on muutumas. Nüüdisaegse õpikäsitluse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada.

Alates 2023/2024 õppeaastast alustasime 5.-9. klassi koostöötundidega, mida viivad läbi klassijuhatajad. Eesmärk oli võtta fookusesse õpilaste omavaheline koostööoskus ning kasvatada vastutustunnet. Ühiselt seatud klassi eesmärgid ja õppeaasta tegevused aitavad kaasa parematele omavahelistele suhetele ning õpetavad esinemisjulgest, osavõtlikkust ja tegutsemistahet.

Käesoleval õppeaastal jätkame haridusrobotitega läbi viidud lõimitud õppetööd. 1.-4. klassi koostöötundide eesmärk on avardada õpilaste teadmisi programmeerimisest ja tehnoloogiast laiemalt. 1.-4. klassi koostöötunnis (nutitunnis) haridusrobotitega osalevad klassiõpetaja ning haridustehnoloog, ühine õpetamine võimaldab õpetajatel töökoormust jagada ning ka üksteiselt õppida.

Nüüdisaegse õpikäsituse toetamiseks rakendasime alates 2023/2024 õppeaastast loov- ja tegevusainetes mitteeristava hindamise arvestatud/mittearvestatud põhimõttel (vt [kooli õppekava](#)). Järjepidevalt tutvustavad õpetajad õpilastele erinevaid õpistrateegiaid ja õppimist kui tegevust (enesearengut).

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kolm korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad eKoolis ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Käesolevast õppeaastast on õpilastel võimalus kasutada vastvalminud õueala kogu koolipäeva vältel. Liikumiseks ja õuevahetunnis osalemiseks on õuealal kiiged, korvpallirõngas, lauatennis jms.

Nüüdisaegne õpikäsitlus:

Tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
e-õppe vahendite mõtestatud kasutamine	läbi õppeaasta	Liina Kallas / Riina Sepp
koostöötunnid 5.-9.kl	1 kord nädalas	Klassijuhataja
koostöötunnid 1.-4.kl (haridusrobotid, digitehnoloogia)	1 kord nädalas	klassiõpetaja / haridustehnoloog Riina Sepp
Iseseisev õppimise päev	1 kord trimestris	Liina Kallas / õpetajad
Haridusrobotite Bee-Bot 2.0, Blue-Bot 2.0 ja Sphero Bolt rakendamine õppetöös	läbi õppeaasta	klassiõpetajad / haridustehnoloog Riina Sepp
projektõppe päevad	27.-30. mai 2025	Liina Kallas / Kristo Matson / Gerly Liibek / õpetajad
regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Liina Kallas / õpetajad / Gerly Liibek

II osa

Eksamite, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise aja.

Lõpueksamid

- 1) eesti keel (kirjalik) – 22.04.2025
- 2) matemaatika (kirjalik) – 07.05.2025
- 3) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles võõrkeelena (kirjalik) – 12.05.2025

Tasemetööd

II kooliastme tasemetööd 4. klassi õpilastele

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 07.–09. oktoober 2024
- 2) matemaatika (kirjalik) – 09.–11. oktoober 2024
- 3) loodusõpetus (kirjalik) – 23.–25. september 2024

7. klass

- 1) eesti/vene keel (kirjalik) – 24.–26. september 2024
- 2) matemaatika (kirjalik) – 03. oktoober; 07.–08. oktoober 2024
- 3) loodusõpetus (kirjalik) – 30. september – 02. oktoober 2024

III kooliaste

- 1) A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik) – 29. oktoober 2024
- 2) A2-keeletasemel inglise keel (suuline) – 30. oktoober – 01. november 2024
- 3) A2-keeletasemel vene keel (kirjalik ja suuline) – 14.–15. jaanuar 2025

31.03 - 02.05.2025 PISA

- 01.- 03.04 Sotsiaalainete tasemetöö 9. klassile
 19.- 20.05 Sotsiaalainete tasemetöö 6. klassile
 22.- 23.05 Sotsiaalainete tasemetöö 3. klassile

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased

02.05.2025

Trimestrite ajad

I trimester: 2.09 - 29.11

II trimester: 2.12 - 14.03

III trimester: 17.03 -9.06

Vaheajad

I vaheaeg 21.–27. oktoober 2024

II vaheaeg 23. detsember 2024 – 5. jaanuar 2025

III vaheaeg 24. veebruar – 2. märts 2025

IV vaheaeg 14. aprill – 20.aprill 2025

V vaheaeg 10. juuni – 31.august 2025

Korralised õppenõukogu toimumise ajad

30. august 2024

26. november 2024

11. märts 2025

3. juuni 2025

10. juuni 2025

26. august 2025

III osa

Risti Kooli õppeaasta ürituste plaan 2024/2025

LISA 1