



Risti Kooli ja lasteaia 2021. aasta ülevaade

1. Millised remondid toimusid 2021. aastal?

2021. aasta alguses ehitasime välja Tugipesa töökabineti, kus toimub tugispetsialistide igapäevatöö ja hariduslike erivajadustega laste ja lastevanemate nõustamine. Töökabinet on ehitatud 2. korrusele õpilastele ja õpetajatele hea ligipääsetavusega aatriumi servaalale. Ehitusel on kasutatud siseruumidesse mõeldud kergvaheseinasid, mis on sobitatud olemasoleva interjööri ja mida on võimalus tulevikus mõistlikult demonteerida. Ehitasime välja vajalikud side-, elektri- ja ventilatsioonisüsteemid, varustasime mööbli ja HEV väikevahenditega. Ruum mahutab nõustamisel kuni 4 inimest, õppetöö läbiviimiseks on 2 õppekohta.

Lasteaia õuealal sai korda liumägi (rendis koos mooduliga), korrastatud sai tegevusvahendite välimaja uks ja piirdeaia väravad. Lasteaia õuealale tellisime ja paigaldasime uue ronila ja 2 pesakiike. Kogu mänguala on terviklikult ära projekteeritud, võimaldades vahendite olemasolul lisada hõlpsasti uusi atraksioone.

Sügisel said puhastatud koolimaja vihmaveesüsteemid, tegime pisiremondid välisuste piirete ja treppide juures. 2021. aasta sügisel tegime värskendusremondi algklasside majaosa 2. korruse koridoris (pisiparandused, värvimine). Kaardistasime põhjalikult koolimaja ventilatsioonisüsteemi ja -seadmed, viisime enne kooliaasta algust läbi ventilatsioonisüsteemide puhastamise.

VALGUSTUS

Uue LED-valgustid paigaldasime 1. ja 2. korruse algklasside majapoolse koridoridesse ning tehnoloogiaklassi. Remonditööde eesmärk oli parandada valgustuse kvaliteeti ja minna üle säästvamale lahendusele.

Uuendasime ja korrastasime õueala valgustust nii lasteaia mänguväljakul kui kooli ees rohealal.

Septembri alguses uuendasime võimla laevalgustust, vahetades välja halogeenpirnid uute LED-pirnide vastu, lambid jäid samaks. Selle tulemusel paranes võimla valgustuse kvaliteet ja kasutusmugavus (vanad pirnid vajasis taaslülitusel soojenemisaega). Samuti paigaldasime võimla juurde koridori uued päevalguslambid, vanad olid amortiseerunud.

2022. aasta remonditööde prioriteet

Oleme kavandanud uuendada võimla dušširuumide ja WC-de siseuksed, mis on osaliselt või täielikult amortiseerunud. Samuti on plaanis välja vahetada võimla varuväljapääsu välisuks, milles oleme tuvastanud suure soojalekke. Uuendamise eesmärk on tõsta rajatise kasutamise ohutust, vältida varuväljapääsu kasutamist mitte sihtotstarbeliselt ja suurendada maja soojapidavust.

Teine suurem investeeringuvajadus on söögisaali ventilatsioonisüsteemi rajamine. Tellisime kogu maja ventilatsioonisüsteemide ülevaate ettevõttelt Multiservice OÜ. Ülevaate aktis on välja toodud esmase prioriteedina lahendada söögisaali eelsoojendatud õhu sissepuhe. Hetkel on olemas köögis väljatõmbe kuba, mis õhu pealevoolu puudumisel tekitab pideva alarõhu, toimides selliselt väheefektiivselt. Samuti otsime võimalusi, kuidas parandada algklasside majaosas klassiruumide ventilatsioonilahendust. Olemasolev väljatõmbesüsteem ei ole reguleeritav ja akende värskeõhuklappide süsteem kasutatav vaid plusskraadiga ilmastikutingimustel.

2. Koolitused

2021. aasta kevadesse kavandasime õpetajatele HEV-koolituse, mis paraku pandeemiast tulenevatel põhjustel korduvalt edasi lükkus ja mille korraldamisest olude sunnil lõpuks loobusime.

Kevadpoolaastal osalesid kooli- ja lasteaiaõpetajad ning juhtkond individuaalselt erinevatel veebiseminaridel ja ainealastel koolitustel, sest viirusest tingitud olukorras olid kontakttegevused väga piiratud.

Valla poolt pakutud koolitustel osales kooli direktor juhtimiskoolitusel, mis oli sisukas ja andis hea ülevaate muudatuste juhtimisest organisatsioonis. Mõnevõrra keeruline oli koolituse toimumise aeg augusti viimasel nädalal, mil enne kooliaasta algust on suurem vajadus just majas viibida ja teha ettevalmistusi algavaks õppeaastaks. Samuti osales koolijuht septembrikuus Haridusjuhtide Aastakonverentsil Pärnus, mis andis laia ja avara pilgu haridusmaastiku üldisemast pildist ja oli tulevikku vaatav nii õppija, õpetaja kui koolijuhiga vaatepunktist.

Õppealajuhataja, huvijuht ja lasteaia õppealajuhataja osalesid järjepidevalt nendele suunatud koostööpäevadel erinevates valla allasutustes. Tagasiside on olnud hea, ennekõike nähakse koostööpäeva tugevusena samal erialal töötavate inimeste omavahelist tutvumist, mis soodustab oluliselt koostööd ja ühiste ettevõtmiste tekkimist (võrreldes liitumis-eelse ajaga on see suur muutus!).

Kaks õpetajat osales valla poolt korraldatud mentorkoolituse programmis. Asjaosaliste tagasiside oli kahetine. Leiti, et mentorlus ja selle võrgustiku loomine vallas on vajalik ning sammud selle korraldamiseks olulised. Programmis osalejad olid mõnevõrra kriitilised koolitaja ja koolituse läbiviimise suhtes, esines arusaamatut korraldust ja läbimõtlemita tegevusi.

Koolis ja lasteaias viisime sügisel läbi kaks koolitust, mida võib liigitada ka kolleegilt kolleegile praktikaseminariks. Oktoobris juhendas lasteaia õppealajuhataja ja haridustehnoloog Riina Kukk kolleegi haridusrobotite kasutamisel õppeprotsessi rikastamisel. Peamiselt uuriti, kuidas kasutada uusi haridusroboteid lasteaiaühma koolieelikute ja algklassilastega (1.-3. kl).

Hariduslike erivajadustega lastele individuaalsete õppekavade koostamisest kutsusime rääkima Vasalemma Põhikooli õppealajuhataja ja tugiteenuste koordineerija Kadi Kask. Töötoa eesmärk oli tutvuda IÖK-de koostamise erinevate praktikatega nii meie valla koolide näitel kui laiemalt riikliku õppekava kontekstis. Õpituba oli suunatud kooliõpetajatele.

2022. jaanuari alguses sai teoks mõte, mida plaanisime ja korraldasime juba 2021. aasta kevadest – külastada õpetajatega Laulasmaa Kooli koos kolleegilt kolleegile õppepäevaga. Toimunud õppepäev oli sisukas ja hea vaheldus nõ kodukoolist tuulutamiseks. Head kolleegid andsid meile ülevaate Laulasmaa Kooli HEV-töö korraldamisest ja haridustehnoloogi tegemistest, samuti saime uudistada maja juurdeehitust ja uusi õppeklasse.

3. Mida muutsite kooli struktuuris?

Uuest õppeaastast 2021/22 muutsime õppeasutuse struktuuri – suurendasime kooli õppealajuhataja koormuse 0,5-lt 0,7-le ja vähendasime lasteaia õppealajuhataja koormuse 0,5-lt 0,3-le. Muudatuse eesmärk oli viia tasakaalu tööülesannete hulk ja sisu selleks kuluva aja ning vastutusega. Koolis on 117 õpilast, lasteaias 38 last. Kooli õppealajuhatajal on tarvis tegeleda eksamite, tasemetööde, tunniplaani koostamise, asenduste korraldamise jms. Lisaks peab ta igapäevaselt tulemuslikult orienteeruma väga erinevates e-keskkondades ja õppetööd puudutavates määrustes. Lasteaia õppealajuhataja korraldab kahe rühma õppe- ja kasvatustööd ning tagab lasteaiaõpetajate sujuva töökorralduse.

Teiseks struktuurimuudatuseks oli haridustehnoloogi ametikoha jagamine kolme erineva inimese vahel, igaühel täpselt kirjeldatud tööülesanded. Peamine eesmärk oli võtta eraldi fookusesse haridustehnoloogia lasteaias.

4. Muudatused kooli dokumentatsioonis

2021. aastal valmis organisatsiooni uus hädaolukorra lahendamise plaan (HOLP) ja täiendasime riskianalüüsi, mis on esitatud ka Tööinspeksioonile.

2021. aastal täiendasime kooli õppekava, selle uuendamine jätkub käesoleval aastal.

Seoses õppeaasta 2021/22 alguses üleminekuga elektroonilisele dokumendiregistrile AMPHORA uuendasime ja kinnitasime uue dokumendiregistri ülesehituse koos viidetega eelmisele dokumendiregistri numeratsioonile.

Samuti ootavad sel aastal ees privaatsusnõuete täpsustamine kooli kodulehel, kooli kodukorra ja töökorralduse reeglite uuendamine. Koostamisel on kaamerate kasutamise kord (koolil on välikaamerad peasissekäikude juures, kokku 4).

5. Mis oli suurim väljakutse

Peamine väljakutse oli tagada pandeemia tingimustes võimalikult kvaliteetse hariduse andmine, leides selleks vajalikke ressursse ja motiveerida inimesi. On selge, et viiruse-aastatel on õpetajate ja tugipersonali töökoormus veelgi suurenenud. Sügisel lisandus pidev testimise läbiviimine ja sellega kaasnevate pingetega toimetulemine. Väga oluline on mõista, et pandeemia tõttu on olnud vaja samaaegselt täiendada nii töötajate enda kui õpilaste digioskusi, mis toimub üheaegselt õppetöö sees ja või lisatööna. Pidev hirm haigestumise, haiguspuhangu tekkimise või kiiresti muutuva töö- ja õppekorralduse ees on inimesed ära kurnanud. Töötatakse viimase jõuvaruga, lootes viiruse taandumist ja stabiilsema perioodi saabumist.

6. Suurim õnnestumine

Suurimaks õnnestumiseks peame õpilaste edusamme keerukal pandeemia-aastal. Samuti seda, et kooli ja lastevanemate ühisel pingutusel ei olnud õpilasi, kes oleks õppetööst pikalt põhjendamatult puudunud. Ühtegi õpilast klassikursust kordama ei jäänud ja põhikooli lõpetasid kõik lõpuklassi õpilased. Kooli õpilaste arv on pidevalt tõusnud, täna õpib koolis 117 õpilast.

Väga suureks õnnestumiseks peame põhjalikult uuendatud IT-võimekust. 2021. aasta kevadest on koolis olemas kogu maja kattev korralik juhtmevaba internet, renditud 20 tahvelarvutit ja 12 sülearvutit. Lisaks veel programmist „Igale lapsele arvuti“ saadud 4 sülearvutit. Nutiseadmeid andsime distantsõppe ajal õpilastele välja rendilepingu alusel, seadmete kasutamine oli peredele tasuta. Nii saime toetada iga õpilase kaugõppe võimalusi.

Lisaks väiksematele nutiseadmetele hankisime keelte- ja ajalooklassi suure 86-tollise nutika seinatahveli ja esitlustehnika kooli aatriumisse (lähikuva projektor ja valge ekraan). HEV-hankega laekus kooli kaks 75-tollist nutiekraani, mis on samuti üles pandud ja kasutusele võetud.

2021/22 õppeaasta üks eesmärgi on suurendada õpilastele vahetunni sisustamiseks tegevusnurkasid – ja alasid. Möödunud aasta sügisel (2021) valmis lugemisnurk vanemate klasside õpilastele ja uus ronisein noorematele klassidele, mis enamuses valmis päris kalendriaasta lõpus. Roniseina ehitamist sponsoreeris AS Kuusakoski, kellega oli väga hea ja õnnestunud koostöö.

Koostanud **Kristo Matson**