

# Risti Põhikool (Harju)

**Kool:** Risti Põhikool (Harju)

**Kinnitatud:** 12.09.2017 11:03:50

**Plaani täideviimise perioodi algus:** 09.2017

**Plaani täideviimise perioodi lõpp:** 12.2019

**Autorid:** Jüri Alter (Direktor); Krista Kohtla (õpetaja); Liina Kallas (õpetaja)

**Alusraport:** Risti Põhikool (Harju) (kinnitatud 11.09.2017 12:28:02)

## **Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon**

### **Visioon:**

Arengevõimeline kool koos loovate isiksustega.

### **Eesmärgid:**

IT spetsialisti kaasamine kooli õppetöösse.

Digioskuste arendamine kõigis õppeainetes ja huvitegevuses.

Kooli arengukava lisana töötatakse välja IT arengukava.

Wifi võrgu kaasajastamine ning uute digivahendite soetamine.

### **Plaani kokkuvõte:**

IT spetsialisti kaasamisega paranevad õpetajate võimalused abi saamiseks töös digiseadmetega. Õpetajate oskuste suurendamiseks kasutame koolitusvõimalusi. Paraneb kooli digitaristu. Õpetajate tunniülesehitis muutub mitmekesisemaks ja õpilastele huvitavamaks. Paraneb digiseadmete ja digikeskkondade intensiivsem kasutamine. Kooli meeskonnatööna ja huvigruppide toetamisega suudame oma eesmärgid täita.

# Eesmärgid



## Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Õpetajate digipädevuste arendamine</b>  <i>Õpetajatele viia läbi sisekoolitus digitaalne arengumapp (23.-27.10.2017). Selle alusel saavas õpetajad valida uusi koolitusi. Teostada õpetaja eneseanalüüs digivaldkonnas vähemalt kord õppeaastas. Kasutada projektiõpet, kus õpetatakse mitut õppeainet lõimitult. Õpime kasutama muuseumite poolt pakutud digitaalseid õppekeskkondi. Jätkame õppekäikudega koostöös KIK-i projektidega.</i></p>	Jüri Alter (Direktor)	10.2017	12.2019	2 800	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.5.	Koolipidaja rahastus; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused
<p><b>Kooli õppekava muutmine</b>  <i>Kooli õppekavasse viia sisse muudatused digipädevuste tõstmiseks. Üleminek õppeveerandite süsteemist trimestritele. Robotika ringi avamine (september,2017). Valikainena võtta 6.klassi arvutiõpe - programmeerimine (01.09.2018). Jätkatakse igaastaselt õpilaste ja lastevanemate rahuloluküsitlusi, mida soovime edaspidi teostada arvutipõhiselt.</i></p>	Jüri Alter (Direktor); Siiri Uusküla (Huvijuht)	09.2017	12.2019	5 000	2.1; 2.2; 2.4.	Koolipidaja rahastus

<b>Arendustegevus</b>	<b>Vastutaja(d)</b>	<b>Algus</b>	<b>Lõpp</b>	<b>Eelarve</b>	<b>Valdkond</b>	<b>Rahastajad</b>
<b>Eelduste loomine digitehnoloogia integreerimiseks õppetöösse</b> <i>IT spetsialisti tööle võtmine (0,5 ametikohaga), kes annab õpetajatele nõu ja aitab tehnilistes küsimustes.</i>	Jüri Alter (Direktor)	01.2018	12.2019	11 000	3.3; 3.4	Koolipidaja rahastus
<b>IT arengukava loomine.</b> <i>Kooli arengukavasse luua eraldi alalõik IT jaoks. Eelarve koostamisel saab iga õpetaja esitada oma soovid digivahendite ostuks.</i>	Jüri Alter (Direktor)	05.2018	12.2019	(määramata)	3.3	Koolipidaja rahastus
<b>Digitaristu kaasajastamine</b> <i>Digitaristu kaasajastamine ja korrashoid - terve kooli katmine uusima põlvkonna Wifi võrguga (eraldi võrgu loomine õpetajatele ja õpilastele). Ainult IT spetsialisti olemasolule on võimalik välja töötada plaan kooli digitaristu kaasajastamiseks. Plaan vastab HITSA dokumendile "Koolide kohtvõrkude ja kohtvõrguseadmete üldised nõuded". Robootiliste vidinate soetamine. Õpilastele ja õpetajatele õppetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete soetamine. Arvutiklassi on vajalik arvutipargi suurendamine. Õpilaste arvud on suuremad kui arvutite arv klassis. Kõik kooli põhikohaga õpetajad on varustatud sülearvutitega. Koolile on vaja osta üks komplekt (12) tahvelarvuteid.</i>	Jüri Alter (Direktor)	01.2018	12.2019	14 000	3.1; 3.2	Koolipidaja rahastus; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused



## Rahastusallikad

<b>Tegevuse rahastaja</b>	<b>Arendusmeetmeid</b>	<b>Mõõdikuid</b>	<b>Osakaal (%)</b>	<b>Summa (€)</b>
Koolipidaja rahastus	5	12	92.68	30 400
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	2	6	0	0
Projektitoetused	2	6	7.32	2 400
<b>Kokku</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>32 800</b>