

KINNITATUD

Padise Vallavolikogu

25. märtsi 2015 määrusega nr 20



RISTI PÕHIKOOLI ARENGUKAVA AASTATEKS 2015-2020

Harju-Risti 2015

SISUKORD

SISSEJUHATUS	2
1. ÜLDANDMED	3
1.1 Ajalugu	3
1.2 Traditsioonid ja sümboolika	3
1.3 Õppekava	4
2. ARENGUVISIOON AASTATEKS 2015-2020	5
2.1 Moto	5
2.2 Missioon	5
2.3 Visioon	5
2.4 Arengu eesmärgid	5
2.5 Kooli põhiväärtused	6
2.6 Kooli arengu põhisuunad	6
3. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE	8
4. ARENGUKAVA MUUTMINE	8
5. ARENGUKAVA KINNITAMINE	8

SISSEJUHATUS

Risti Põhikooli arengukava on dokument, mis näitab kooli arenguvisioni 3 aastaks, kus on määratletud arengu eesmärgid ja põhisuunad. Risti Põhikooli arengukava lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (§ 67, § 78), kooli 2012/13 ja 2013/14 õppeaastate sisehindamiste tulemustest, Risti Põhikooli põhimäärusest, Padise valla arengukavast 2013-2025, kooli personali ja kogukonna 2012/13 SWOT analüüsi tulemustest. Arengukava on koostatud koostöös kooli õppenõukoguga, hoolekoguga ja õpilasesindusega.

1. ÜLDANDMED

Omandivorm	-	Padise Vallavalitsuse hallatav asutus – munitsipaalkool
Aadress	-	Harju-Risti küla, Padise vald, Harjumaa, 76002
Registrikood	-	75020233
Koolitusluba	-	nr 1309 HM, 16.märts 2001.a.
Kontaktid	-	tel 608 1234 – direktor tel 608 1233 – õpetajate tuba e-post: ristikool@gmail.com koduleht: www.ristipk.edu.ee

Koolihoone on ehitatud põhikooliks, kuhu mahub maksimaalselt 135 õpilast. Hoone üldpindala on 1925 m². Ühte klassiruumi (30 m²) mahub maksimaalselt 15 õpilast. Koolis on 9 klassiruumi ja 5 spetsiifilist ruumi (võimla, arvutiklass, tööõpetuse klassid poistele ja tüdrukutele, pikapäevarühma klass). Koolil on oma söökla. Koolis õpib 2014/2015. õppeaastal 61 õpilast. Koolis on 19 töötajat, neist 14 on õpetajad. Koolis töötab õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesindus, pikapäevarühm, parandusõpperühm ja logopeed. Koolihoones töötab Harju-Risti Raamatukogu ja asuvad Padise valla perearsti Harju-Risti vastuvõturuumid.

1.1 Ajalugu

1683		Risti kiriku pastoraadis Aru mõisas avati maarahvakool. Õpetajateks olid Bengt Gottfried Forselius ja Gabriel Herlin
1872	-	Risti mõisa kolmeklassilise vallakooli asutamine
1880	-	Ehitati Risti külakoolimaja. Säilinud tänaseni
1920	-	Asutati Risti kuueklassiline kool
1930	-	Ehitati uus kahekorruseline koolimaja. Säilinud tänaseni
1947	-	Asutati Risti 7-kl. Kool
1962	-	Asutati Risti 8-kl. Kool
1991	-	Asutati Risti Põhikool (üheksaklassiline)
2009	-	Renoveeriti endine majandikeskus uueks kaasaegseks koolimajaks

1.2 Traditsioonid ja sümbolika

Koolis on välja kujunenud järgmised traditsioonilised üritused: tarkusepäev (1.septembri aktus ja oma kooli mütsi kinkimine I klassi õpilastele AS M.V.Wool firma poolt); kooli sünnipäev (27.09.2013 oli kooli 330. aastapäevpäev); hea õpetaja kuu-projekt „Tagasi kooli“; isadepäeva perepäev; mardi- ja kadripäeva üritused; jõulude tähistamine (jõululaat, jõulukontsert Risti kirikus, jõulunäidend, pidulik jõululõuna); Eesti Vabariigi aastapäeva pidu (tublimate õpilaste, õpetajate ja töötajate tunnustamine, lillede asetamine Vabadussõjas langenute mälestusmärgile); vastlapäev; emakeelepäev; emadepäeva kontsert-näitus; Padise valla ja maakonna lauluvõistlus; õppeveerandite ja õppeaasta lõpuaktused (õpilaste ja õpetajate tunnustamine ning OÜ Ekoy Elektroonika preemiate kätteandmine); 9. klassi lõpuaktus (õpilaste, lastevanemate ja õpetajate tunnustamine, parimatele õpilastele Alma Kalmu stipendiumi kätteandmine, Aru kirikumõisa esimese talurahvakooli mälestuskivi juurde lillede viimine); Padise Vallavalitsuse ja Padise Vallavolikogu pidulik vastuvõtt õppeaasta kiituskirjaga lõpetanud õpilastele ja nende vanematele.

Lisaks eeltoodule võtab kooli tütarlaste käsipallikoondis iga-aastaselt osa Eesti meistrivõistlustest ja rahvusvahelisest võistlustest Vantaas (Soome). Osaletakse põhikoolide erinevatel spordivõistlustel. Kooli liikumisrühm võtab osa igakevadisest Kalevi võimlemispeost Tallinnas. Osaletakse väga aktiivselt maakondlikel aineolümpiaadidel, konkursidel, võistlustel. Õpetajad korraldavad regulaarselt huvitavaid õppekäike. Iga-aastaselt on töös erinevad loodushoiualased projektid: RMK metsaviktoriin, projekt „Tere kevad“, Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) rahastatavad projektid. Igal õppeaastal toimub koolisisene igakuine loodusviktoriin- ja inglise keele viktoriin (9 vooru). Võetakse osa rahvusvahelisest viktoriinist „Noored Euroopa metsades“ ja rahvusvahelisest matemaatikaviktoriinist „Känguru“.

Kool osaleb terviseedenduse ja turvalisuse alastes projektides: „Suitsuprii klass“, „Kaitse end ja aita teisi“ (2013.a. kevadel võitis Risti Põhikool 48 osalenud Tallinna ja Harjumaa koolide hulgas I koha), liiklusalastes projektiüritustes ja korraldab jalgrattalubade eksameid.

Risti Põhikool on B.G.Forseliuse Seltsi ja Eesti Pedagoogika Ajaloo Seltsi liige.

Koolil on oma lipp, logo ja müts. Koolil on õigus kasutada B.G.Forseliuse Seltsi sümbolikat alates 2000.aastast.

1.3 Õppekava

Risti Põhikooli õppe- ja kasvatustöö aluseks on direktori 08.01.2013.a käskkirjaga nr 1/1-1 kinnitatud „Risti Põhikooli õppekava“.

2. ARENGUVISIOON AASTATEKS 2015-2020

2.1 Kooli moto

Õpin rõõmsameelselt targaks!

2.2 Missioon

- Hariduse lätte säilitamine Harju-Ristil
- Tingimuste loomine Risti kooli õppekavale vastava põhihariduse omandamiseks, mille eesmärgiks on elus toime tuleva rõõmsameelse inimese kasvatamine
- Iga inimese väärtustamine, avatud ühiskonna ja innovatsiooni hindamine ning traditsioonidest, isamaast, emakeelest ja keskkonnast lugupidamine
- Õpilaste ja õpetajate motiveerimine koostööks targaks õppimise protsessis
- Tervete eluviiside kinnistamine
- Lastevanematele, kooli pidajale, haridusasutustele ja kõigile kooli toetavatele asutustele usaldusväärseks koostööpartneriks olemine

2.3 Visioon

- Risti kool on tugeva põhihariduse heaks töötav kaasaegne kool
- Risti koolis on arengukeskkond, kus toimib isiksuse eripära arvestamine ja tolerants
- Risti koolis on kõigi toimingute aluseks paindlik tasakaalukus õppekava arendamisel, tunnivälises tegevuses, uuenduste rakendamisel
- Risti koolis valitseb turvaline õpikeskkond, mis toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kannab õppekava alusväärtusi ja oma kooli vaimsust ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ja koolipere traditsioone
- Risti koolis põhihariduse omandanud õpilane on tulevikus koostöö- ja konkurentsivõimeline, väärtustab õppimist ning eneseteostust

2.4 Arengu eesmärgid

Risti kooli põhieesmärk on leida vastus küsimusele kuidas õppida rõõmsameelselt õppima.

Arvestades Risti kooli motot, missiooni, visiooni ja põhieesmärki on arengukavas püstitatud järgmised alaeesmärgid:

- Kasutada targalt ja uuendada kooli õppekava, et pakkuda õpilastele parimat
- Toetada õpetajate professionaalset arengut, et õpilane omandaks õppima õppimise kunsti

- Mitmekesistada õpetajate, õpetajate ja õpilaste ning õpetajate ja lastevanemate omavahelist koostööd
- Kaasata huvigruppe õpilaste edasise haridustee toetamiseks
- Tagada kooli õpikeskkonna (vaimne, sotsiaalne, füüsiline) stabiilne areng
- Liita Padise Valla Lasteaia Harju-Risti rühmad ja Risti Põhikool üheks õppeasutuseks – Risti Kooliks (lasteaed-põhikooliks)

2.5 Kooli põhiväärtused

- Risti kool on avatud kool. Hindame kõrgelt kõigi osapoolte (õpilane, õpetaja, lapsevanem, kogukond) toetavat, arusaavat, mõistvat koostööd. Oleme avatud uutele teadmistele ja ideedele, mis aitavad koolis õppimisest suurimat rõõmu tunda. Väärtustame siirast ja ausat suhtlemist üksteisega, mis on üheks alustalaks inimeseks kasvamise teel. Koolielu demokraatliku arendamise kaudu kasvavad meie kooli õpilastest ja õpetajatest aktiivsed ning vastutusvõimelised Eesti riigi kodanikud
- Risti kool on omanäoline kool. Kooli sünniaasta on 1683, mis näitab kooli üle 330 aastast väärikat haridustee pikkust. See mõjutab meie kooli õpilaste ja õpetajate väärtuste kujunemisi ning hoiakuid. Hoiame ja kanname edasi kooli traditsioone ja arendame Risti kooli vaimsust
- Risti kool on arenev kool. Oleme uuenduslikud ja soovime kasutada kogu oma potentsiaali. Meile on tähtis iga õpilane, õpetaja, töötaja ja lapsevanem. Teame, et kõige parem õpilane, õpetaja, lapsevanem õpib ja hoolib pidevalt oma võimete arendamisest. Meie kooli õppesüsteem toetab õppijaid heal tasemel hariduse omandamisel ja loob tugeva aluse edasistele valikutele elu- ja arenguteel

2.6 Kooli arengu põhisuunad

Kooli arengu põhisuunad tulenevad kooli töötajate, õpilaste ja hoolekogu poolt püstitatud eesmärkidest.

2.5.1 Paindlik õppekava

Targalt kasutada ja uuendada kooli õppekava, et pakkuda õpilastele parimat.

- kooli õppekava sihikindel rakendamine ja vajadusel muutmine, uuendamine, täiustamine
- õppetundide arvu suurendamine (sõltub õpilaste arvust koolis) eesmärgiga saavutada riikliku õppekava maksimum

- täiendavate lisatundide ja valikainete rakendamine (valikainetena anname praegu kodulugu, infotehnoloogiat, karjääriõpetust)
- HEV-i vajavate õpilaste süsteemne toetamine

2.5.2 Mitmetahuline professionaalsus

Toetada õpetajate professionaalset arengut, et õpilane omandaks õppima õppimise kunsti.

- juba ennast tõestanud edukate õpetamise meetodite rakendamine (kogemused kolleegilt kolleegile)
- kaasaja tehnoloogial ja pedagoogikateaduse arengul põhinevate uute edukate õpetamise meetodite õppimine ja kasutamine
- e-tunni võimaluste kasutamine õppetöös

2.5.3 Mõistev koostöö

Mitmekesistada õpetajate ja õpilaste ning õpetajate ja lastevanemate omavahelist koostööd.

- kõigi hetkel olemasolevate kommunikatsioonivahendite kasutamine koostöökõs õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahel
- arenguvestluste läbiviimine

2.5.4 Huvigruppide kaasamine

Kaasata huvigruppe õpilaste edasise haridustee toetamiseks.

- karjääriõpetuse tundide valikainena läbiviimine
- huvigruppide kaardistamine
- õppekäikude korraldamine

2.5.5 Kaasaegne ja turvaline taristu

Tagada kooli õpikeskkonna (vaimne, sotsiaalne, füüsiline) stabiilne areng.

- vaimne areng – õpetamise ja õppimise väärtustamine, motiveerimine, kindlustunde saavutamine
- sotsiaalne areng – suhtlemisoskuste väljaarenemine kodu ja kooli eeskujude baasil
- füüsiline areng – ruumide, sisseseade ja õppevara mõistliku olemasolu tagamine
- katlamaja renoveerimine
- võimla põranda renoveerimine

2.5.6 Arukas arendus

Liita Padise Valla Lasteaia Harju-Risti rühmad ja Risti põhikool üheks õppeasutuseks – Risti Kooliks (lasteaed-põhikooliks).

- olemasolevale koolimajale juurdeehitusena lasteaia 2 rühmaga ruumide projekteerimine ja ehitamine

3. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE

- Iga aasta juuni kuus tehakse kooli õppeaasta sisehindamise kokkuvõtte, milles analüüsitakse arengukava eesmärkide elluviimise hetkeseisu
- Iga aasta augustis toimub uue õppeaasta üldtööplaani koostamine, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja eelmise õppeaasta sisehindamise kokkuvõttest

4. ARENGUKAVA MUUTMINE

Vajadusel tehakse arengukavas muudatused. Muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Padise Vallavolikogu.

5. ARENGUKAVA KINNITAMINE

Risti Põhikooli arengukava aastateks 2015-2020 on läbi arutatud ja arvamus esitatud õppenõukogus 10. veebruaril 2015.

Õppenõukogu esimees:

Jüri Alter

Risti Põhikooli arengukava aastateks 2015-2020 on läbi arutatud ja arvamus esitatud õpilasesinduses 12. jaanuaril 2015.

Õpilasesinduse president:

Mauric Metsma

Risti Põhikooli arengukava aastateks 2015-2020 on läbi arutatud ja arvamus esitatud hoolekogus 9. veebruaril 2015.

Hoolekogu esimees:

Marge Remmik

Risti Põhikooli direktor:

Jüri Alter